

**ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“
МЕЛНИЦА**

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ
ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ**

2022 / 2023. годину

Септембар, 2023. године

I УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

1. МАТЕРИЈАЛНО- ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Основну школу „Бранко Радичевић“ похађају ученици из следећих месних заједница: Мелнице, Витовнице, Стамнице село и Стамничке Реке.

Школа је користила у школској 2022 / 2023. години за наставу: школску зграду у матичној школи у Мелници и школску зграду у подручном одељењу у Стамници.

1.1.a) У матичној школи у Мелници има 10 учионица, у подручном одељењу у Стамници 7 учионица. Обе школе поседују наставничке канцеларије.

1.1.б) У учионицама су смештени ормари са наставним средствима за поједине предмете,

1.1 в) У матичној школи се не користи физкултурна сала(7x12 метара) јер није безбедна за извођење наставе док у подручном одељењу у Стамници нема физкултурне сале.

1.1 г) У матичној школи у Мелници постоји посебна просторија за библиотеку, као и у Стамници које су реновиране донацијом ЊКВ принцезе Катарине Карађорђевић.

1.1 д) Просторија за стручну службу је добијена преграђивањем дела ходника у Мелници. Ову просторију користи педагог и психолог школе.

1.1 њ) Кухиња и трпезарија постоје и у матичној школи и у подручном одељењу у Стамници.

1.1 е) У свим објектима постоје водоводи са чесмама у зградама, као и чесме у двориштима школа. У оба школска објекта у Мелници и Стамници постоје санитарни чворови унутар школских зграда.

1.1 ж) У оба школска објекта у Мелници и Стамници постоји централно грејање.

1.1 з) Продужени боравак у школи се не организује. Школа је организатор предшколског припремног програма.

1.1.и) Током претходних школских година замењена је столарија, промењена је кровна конструкција на школи у Мелници, замењени олуци и урађен преостали део фасаде који је недостајао. Замењени су плафони тако да је школа сада и естетски уређена. Урађени су громобрани на преосталом делу школе у Мелници, као и на школској згради у Стамници. Донацијом су замењене клупе и столице у школи у Мелници. Промењен је део прозора у Стамници, санирана кровна конструкција.

У школској 2022/2023. години радило се на побољшању услова рада за ђаке и наставнике, као и стварању услова за квалитетније извођење наставе. Ученици су похађали наставу у школи у складу са препорукама о заштити ученика и запослених од Covid 19.

2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ

У школској 2022/2023. години у школи је радило 38 радника, од чега је 2 реализовало наставу (5 наставника разредне наставе, 21 наставник, 2 васпитачице, 1 обављао послове секретара школе- правник, 1 шеф рачуноводства, 2 стручна сарадника-педагог и психолог, 2 домара, 3 радника на одржавању хигијене, 1 куварица и директор школе.

2.1. в) У школи је било ангажовано 4 учитељица, 21 наставник, 1 васпитачице.

2.2 Школа има стручну службу – педагога која је ангажована са 50% радног времена, као и психолога са истим процентом. Такође, и библиотекара са 50% радног времена.

2.3. Школа има правника који је уједно и секретар школе, као и шефа рачуноводства.

2.4. У школи раде бпомоћних радника, од којих 2 у Стамници и 4 у Мелници. Секретар школе се задужује за надзор рада помоћног особља и обавезује да сваке седмице са њима одржава састанке и даје инструкције и евентуалне примедбе уколико за то има потребе, а о њиховом раду обавештава директора.

2.5. Све послове у школској кухињи обавља 1 радник.

3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА

1. Бројно стање ученика по разредима и одељењима.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Свега
	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ	Бр.Од./ БР.УЧ
Мелница	0,5 4	0,5 5	0,5 5	0,5 9	1 5	1 13	1 5	1 5	7 56
Стамница	0,5 3	0,5 4	0,5 2	0,5 6	1 4	1 4	1 2	1 8	6 33
Свега	1 7	1 9	1 7	1 15	2 9	2 17	2 7	3 18	13 89

У току школске 2021 /2022. године школа је била организатор предшколског припремног програма. Укупно предшколаца који су током целе школске године похађали предшколски програм било је 5 у Мелници, у Стамници 2 детета.

*(0,5 су одељења у комбинацији)

1. а) Комбинована одељења

Комбинована одељења у Мелници, први и други, трећи и четврти; у Стамници- први и други; трећи и четврти.

1. б) Бројно стање ученика на крају школске године

Укупан број ученика од првог до осмог разреда је 89, што са 7 предшколаца чини 96 ученика.

1. в) Укупан број одељења

Укупно у школи је било 15 одељења, од тога 9 чистих и 4 комбинована и 2 предшколске групе.

1. е) Укупан број ученика од првог до осмог разреда на крају школске године је 89.

4. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА

4.1. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ

Ученици првог разреда се описно оцењују.

Успех ученика од другог до четвртог разреда 2022/2023. године

	Бр. ученика	Оцењени	Неоцењени	Одлични	Врло добри	Добри	Довољни	Недовољни
I 1	4	/	/	/	/	/	/	/
I 2	3	/	/	/	/	/	/	/
II 1	5	5	/	3	2	/	/	/
II 2	4	4	/	3	1	/	/	/
III 1	5	5	/	5	/	/	/	/
III 2	2	2	/	1	1	/	/	/
IV 1	9	9	/	4	2	3	/	/
IV 2	6	6	/	2	3	1	/	/
Свега	38	31	/	20	9	4	/	/
Владање	Примерно	Врло добро	Добро	Задовољавајуће	Незадовољавајуће			
II 1	5	/	/	/	/			
II 2	4	/	/	/	/			
III 1	5	/	/	/	/			
III 2	2	/	/	/	/			
IV 1	9	/	/	/	/			
IV 2	6	/	/	/	/			

УСПЕХ УЧЕНИКА II РАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

Наставни предмет	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња оцена
Српски језик	II 1	II 1	II 1	II 1	II 1	II 1
	2	1	1	1	/	3,80
Енглески језик	2	3	/	/	/	4,40
Математика	3	/	2	/	/	4,20
Свет око нас	3	1	1	/	/	4,40
Ликовна култура	5	/	/	/	/	5,00
Музичка култура	5	/	/	/	/	5,00
Физичко и здравствено васпитање	5	/	/	/	/	5,00
Дигитални свет	4	1	/	/	/	4,80
Верска настава	Истиче се 5					
Свега	34	6	/	/	/	4,85
	II 2	II 2	II 2	II 2	II 2	II 2
Српски језик	3	1	/	/	/	4,75
Енглески језик	3	1	/	/	/	4,75
Математика	3	/	1	/	/	4,50
Свет око нас	3	/	1	/	/	4,75
Ликовна култура	4	/	/	/	/	5,00
Музичка култура	4	/	/	/	/	5,00
Физичко и здравствено васпитање	4	/	/	/	/	5,00

Дигитални свет	4	/	/	/	/	5,00
Верска настава	Истиче се4					
Свега	28	2	2	/	/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА ШПРАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

Наставни предмет	Одличан	Вр. добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња Оцена
	Ш 1	Ш 1	Ш 1	Ш 1	Ш 1	Ш 1
Српски језик	4	1	/	/	/	4,80
Енглески језик	2	2	1	/	/	4,20
Математика	3	2	/	/	/	4,75
Природа и друштво	5	/	/	/	/	5,00
Ликовна култура	5	/	/	/	/	5,00
Музичка култура	5	/	/	/	/	5,00
Физичко и здравствено васпитање	5	/	/	/	/	5,00
Дигитални свет	Истиче се 5					
Верска настава	Истиче се 5					
Свега	28	17	12	6	/	/
	Ш 2	Ш 2	Ш 2	Ш 2	Ш 2	Ш 2
Српски језик	/	1	1	/	/	3,50
Енглески језик	/	1	1	/	/	3,50
Математика	1	/	1	/	/	4,00
Природа и друштво	1	1	/	/	/	4,50
Ликовна култура	2	/	/	/	/	5,00
Музичка	2	/	/	/	/	5,00

култура						
Физичко и здравствено васпитање	2	/	/	/	/	5,00
Дигитални свет	Истиче се 2					
Верска настава	Истиче се 2					
Свега	10	3	3	/	/	/

УСПЕХ УЧЕНИКА IVРАЗРЕДА ПО ПРЕДМЕТИМА

Наставни предмет	Одличан	Вр. добар	Добар	Довољан	Недовољан	Средња Оцена
	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1	IV 1
Српски језик	1	3	1	4	/	3,11
Енглески језик	2	2	3	2	/	3,44
Математика	1	3	1	4	/	3,14
Природа и друштво	1	3	1	4	/	3,14
Ликовна култура	6	3	/	/	/	4,67
Музичка култура	6	3	/	/	/	4,67
Физичко васпитање	9	/	/	/	/	5,00
Пројектна настава	Истиче се 9					
Верска настава	Истиче се –9,					
Свега	26	17	6	10	/	4,06
	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2	IV 2
Српски језик	2	2	2	/	/	4,00
Енглески језик	2	/	4	/	/	3,67

VII2												
VIII 1, VIII 2	5	7	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/
VIII 3	5	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

Успех ученика петог разреда по предметима (V 1 , V 2)

Наставни предмет	Одличан		Врло добар		Добар		Довољан		Недовољан		Средња оцена	
	1	3	2	/	1	1	1	/	/	/		
Српски језик и књижевност	1	3	2	/	1	1	1	/	/	/	3,60	4,50
Енглески језик	1	2	1	/	1	1	2	/	/	/	3,20	4,33
Ликовна култура	5	4	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Музичка култура	3	4	/	/	2	/	/	/	/	/	4,20	5,00
Историја	1	3	/	1	4	/	/	/	/	/	3,40	4,75
Географија	1	3	1	1	1	/	2	/	/	/	3,20	4,75
Математика	1	3	2	/	2	/	/	1	/	/	3,80	4,25
Биологија	1	3	2	1	2	/	/	/	/	/	3,80	4,25
Техника и технологија	3	3	/	1	2	/	/	/	/	/	4,20	4,75
Физичко и здравствено васпитање	3	4	/	/	2	/	/	/	/	/	4,20	5,00
Француски језик	1	3	1	1	3	/	/	/	/	/	3,60	4,75
Грађанско васп.	V 1 истиче се 4 / V 2 истиче се 4											
Музиком кроз живот	V 1 истиче се 3, добар - 2											
Музиком кроз живот	V 2 истиче се 4											
Информатика и рачунарство	3	4	/	/	2	/	/	/	/	/	4,20	5,00

Свега	21	38	9	5	22	2	5	1	0	0	/	/
-------	-----------	----	----------	---	-----------	---	----------	---	---	---	---	---

Успех ученика шестог разреда по предметима (VI 1, VI 2)

Наставни предмет	одличан		вр.добра		добар		довоља		недовоља		Средња оцена	
Српски језик и књижевност	3	1	3	1	7	2	/	/	/	/	3,69	3,75
Енглески језик	4	2	5	1	3	1	1	/	/	/	3,92	4,25
Ликовна култура	11	4	1	/	1	/	/	/	/	/	4,75	5,00
Музичка култура	12	3	/	/	1	1	/	/	/	/	4,77	4,50
Историја	3	1	4	1	4	2	2	/	/	/	3,62	3,75
Географија	3	2	1	2	9	/	/	/	/	/	3,54	4,50
Физика	2	2	2	/	1	2	8	/	/	/	2,85	4,00
Математика	3	2	3	/	7	2	/	/	/	/	3,69	4,00
Биологија	5	3	4	1	4	/	/	/	/	/	4,08	4,75
Техника и технологија	7	3	3	/	3	1	0	0	/	/	4,31	4,50
Физичко и здравствено васпитање	13	3	/	1	/	/	/	/	/	/	5,00	4,75
Грађанско васп.	VI 1 , истиче се 13, VI 2 истиче се 4,											
Музиком кроз живот	VI 1 , истиче се - 13,											
Медијска писменост	VI 2 истиче се - 4											
Француски језик	6	2	3	/	4	2	/	/	/	/	4,15	4,00
Информатика и рачунарство	12	3	1	1	/	/	/	/	/	/	4,92	4,75
Владање	13	4	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00

Свега	84	31	30	8	44	13	11	/	/	/	/	/
-------	-----------	----	-----------	---	-----------	----	-----------	---	---	---	---	---

Успех ученика седмог разреда по предметима (VII 1 , VII 2)

Наставни предмет	Одличан		Вр. Дobar		Дobar		Довољан		Недовољан		Средња оцена	
	1	/	2	2	1	/	1	/	/	/	3,60	4,00
Српски језик и књижевност	1	/	2	2	1	/	1	/	/	/	3,60	4,00
Енглески језик	2	/	1	1	2	1	/	/	/	/	4,00	3,50
Ликовна култура	5	2	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Музичка култура	5	2	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Историја	5	/	1	2	/	/	1	/	/	/	3,80	4,00
Географија	1	2	2	/	1	/	1	/	/	/	3,60	5,00
Физика	/	/	1	1	3	1	1	/	/	/	3,00	3,50
Математика	1	/	1	/	2	1	1	1	/	/	3,40	2,50
Биологија	2	/	1	1	1	1	1	/	/	/	3,80	3,50
Хемија	/	/	1	/	1	/	2	2	/	/	2,60	2,00
Информатика и рачунарство	4	2	1	/	/	/	/	/	/	/	4,80	5,00
Техника и технологија	4	2	/	/	1	/	/	/	/	/	4,60	5,00
Физичко и здравствено васпитање	5	2	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5,00
Француски језик	2	/	1	1	2	1	/	/	/	/	4,00	3,50
Грађанско васпитање	VII 1 истиче се -5; VII 2 истиче се 2											
Филозофија са децом	VII 1 истиче се - 5											

Домаћинство	VII 2 – истиче се - 2												
Владање	5	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	5.00
Свега	42	14	12	8	15	5	8	3	/	/	/	/	/

Успех ученика осмог разреда по предметима (VIII 1, VIII 2, VIII 3)

Наставни предмет	Одличан			Врлодобар			Добар			Довољан			Недовољан			Средња оцена		
	2	3	3	1	/	1	1	4	1	/	1	/	/	/	/	3,80	3,62	4,40
Српски језик и књижевност	2	3	3	1	/	1	1	4	1	/	1	/	/	/	/	3,80	3,62	4,40
Енглески језик	3	3	2	/	1	/	1	4	3	1	/	/	/	/	/	4,00	3,88	3,80
Ликовна култура	3	4	4	1	4	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	4,20	4,50	4,80
Музичка култура	4	5	5	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	4,40	5,00	5,00
Историја	2	3	2	/	/	1	1	2	2	2	4	/	/	/	/	3,40	3,25	4,00
Географија	2	3	2	/	/	1	2	2	2	1	3	/	/	/	/	3,60	3,38	4,00
Физика	2	2	2	/	/	/	2	3	1	1	3	2	/	/	/	3,60	3,12	3,40
Математика	2	2	2	1	/	2	2	3	1	/	3	/	/	/	/	4,00	3,12	4,20
Биологија	2	3	2	/	3	2	3	2	1	/	/	/	/	/	/	3,80	4,12	4,20
Хемија	2	2	2	/	2	/	1	/	/	2	4	3	/	/	/	3,40	3,25	3,00
Техника и технологија	2	4	3	1	1	1	2	3	1	/	/	/	/	/	/	4,00	4,12	4,40
Физичко и здравствено васпитање	5	6	5	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00	4,75	5,00
Француски /Немачки језик	2	3	2	2	/	1	/	5	2	1	/	/	/	/	/	3,00	3,75	4,00
Грађанско васпитање	VIII 1, истиче се 5, VIII 2, истиче се – 8, VIII 3, истиче се - 5																	
Предузетништво	VIII 1, истиче се 5, VIII 3, истиче се – 5																	

Домаћинство	VIII 2, истиче се 8																	
Информатика и рачунарство	4	6	4	/	2	1	1	/	/	/	/	/	/	/	/	4,60	4,75	4,80
Владање	4	7	5	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	4,60	4,85	5,00	
Свега	4 1	5 6	4 5	6	1 6	1 1	1 9	27	1 3	1 1	18	5	/	/	/	/	/	/

4.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА СМОТРАМА И ТАКМИЧЕЊИМА

4.2.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКЦИЈА

Извештаји су дати у оквиру предмета.

4.2.2. ИЗВЕШТАЈИ О ДОДАТНОЈ НАСТАВИ

Настава се изводила као додатни рад са заинтересованим ученицима у циљу њихове припреме за предстојећа такмичења или ради проширивања знања и продубљивања интересовања за одређену област. Извештаји су дати табеларно у оквиру стручних већа.

4.2.3. ПРЕГЛЕД БРОЈА УЧЕСНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И РЕЗУЛТАТИ

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА, ШКОЛСКА 2022 / 2023. ГОДИНА

Име и презиме ученика	Разред и одељење	Предмет, наставник	Освојено место
Јелена Грујић	VIII 1	Хемија, Иво Ђорђевић	1. место на општинском такмичењу
Анђела Баџић	VIII 2	Хемија, Наташа Ботић	2. место на општинском такмичењу
Анђела Баџић	VIII 2	Географија, Ненад Стојановић	3. место општинском такмичењу
Софија Ракић	VI 1	Биологија, Мирјана Лукић	1. место на општинском такмичењу, учешће на окружном
Милица Будић	VI 1	Биологија, Мирјана	2. место на

		Лукић	општинском такмичењу, учешће на окружном
Лена Симић	V 2	Биологија, Мирјана Лукић	3.место на општинском такмичењу, 3.место на окружном такмичењу
Марија Марјановић	V 2	Биологија, Мирјана Лукић	2.место на општинском такмичењу, учешће на окружном
Марија Марјановић	V 2	Српски језик и књижевност, Валентина Марковић	2.место на општинском такмичењу, учешће на окружном
Лена Симић	V 2	Српски језик и књижевност, Валентина Марковић	2.место на општинском такмичењу, учешће на окружном

Конкурси, такмичења и литерарни радови

Јелена Јовановић II 2 – општинско такмичење из математике – II место

Лејла Драгојевић II 1 – II место са ликовним радом у оквиру пројекта „Екологичарење“

Јелена Грујић и Алекса Пауновић VIII 1 – II најбољи резултат у општини на Књижевној олимпијади 2023. у категорији ученика 8. разреда

Јелна Грујић VIII 1 - I место на општинском такмичењу из хемије

Анђела Баџић VIII 2 – II место на општинском такмичењу из хемије

Марија Марјановић V 2 - II место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности

Лена Симић V 2 – III место на општинском такмичењу из српског језика и књижевности

Лара Јоксимовић VIII 2 – II најбољи резултат на општинском такмичењу из српског језика и књижевности у категорији ученика 8. разреда

Ђорђе Новаковић II 2, Александар Павловић II 1, Никола Јовановић II 2, Арина Бобрецова II 2 – екипа II разреда наше школе освојила је II место на такмичењу „Пажљивко“

Анђела Баџић VIII 2 - III место на општинском такмичењу из географије

Софија Ракић VI 1 – I место на општинском такмичењу из биологије

Милица Будић VI 1 - II место на општинском такмичењу из биологије

Дуња Николић VI 2 - III место на општинском такмичењу из биологије

Лена Симић V 2 - III место на општинском такмичењу из биологије

Марија Марјановић V 2 - III место на општинском такмичењу из биологије

Дуња Николић VI 2 - III место на окружном такмичењу из биологије

Лена Симић V 2 - III место на окружном такмичењу из биологије

Лена Симић V 2 – један од најлепших цртежа на конкурс у „Дизајнирај свој средњовековни костим“ у оквиру Народне библиотеке и Завичајног музеја „Ђура Јакшић“

Софија Ракић VI 1 - I место на републичком конкурс у оквиру фотографије

Луна Симић II 2, Никола Јовановић II 2, Ђорђе Новаковић II 2, Јелена Јовановић II 2, Марија Марјановић V 2 – ученици су награђени на конкурс у „Дизајнирај еко торбе“

Лара Јоксимовић VIII 2 – I место на републичком нивоу у категорији лутака, и III место у категорији литерарних радова у Баваништу

Лена Симић V 2 - I место на литерарном конкурс у „Крв значи живот“

Луна Симић II 2 – III место на литерарном конкурс у „Крв значи живот“

Немања Анђелковић VII 1 - I место на литерарном конкурс у оквиру Светског дана књиге за децу

Лена Симић V 2 - II место на литерарном конкурс у оквиру „Светског дана књиге за децу“

4.3. ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ

Сви одлични ученици су награђени за постигнућа као и ученици првог разреда. Ове школске године признање Ђак генерације додељено је ученици VIII 1 Јелени Грујић..

Посебне дипломе ученицима VIII разреда додељене су :

За предмет Физичко и здравствено васпитање: Јелена Грујић, Лара Јоксимовић, Мина Благојевић.

За предмет Српски језик и књижевност: Јелена Грујић, Алекса Пауновић, Лара Јоксимовић, Силвија Благојевић.

За предмет ликовна култура: Лара Јоксимовић

За предмет музичка култура: Лара Јоксимовић

За предмет математика : Јелена Грујић

За предмет Хемија: Јелена Грујић (VII и VIII разред), Анђела Баџић

За предмет географија: Анђела Баџић

4.4. АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНИХ МЕРЕ, ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА

На почетку школске године тим је сачинио акциони план са активностима којима се врши превенција насиља, злостављања и занемаривања ученика и свих облика ризичног понашања. Све планиране активности зависиле су од епидемиолошке ситуације. У школи се на почетку године организовало појачано дежурство наставника, чиме је школски простор био безбеднији.

Са Правилником о протоколу поступања установе у одговору на насиље, злостављање и занемаривање упознати су наставници на седници Наставничког већа, док су родитељи и ученици упознати на родитељским састанцима, путем огласне табле и на часу одељенског старешине. На основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета насиља, злостављања и занемаривања, као и специфичности установе, сачињен је програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања. Њиме се дефинишу превентивне и интервентне активности. Овај програм је саставни део Годишњег плана.

Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици се упознају или подсећају на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од педагошко-психолошке службе.

Педагог и психолог су реализовале радионице о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању конфликта, затим радионице о дечјим правима, другарству и односима у одељењу. Ученицима је пружана подршка радионицама и разговорима за прихватање себе и унапређивање вештина комуникације. Стручна служба је радила индивидуално са ученицима који су испољавали неприхватљиво понашање. Посебан нагласак је стављан на успостављање односа сарадње и поверења са ученицима. Као важан облик превенције насиља, наводимо организацију Дечије недеље, када се све активности организују по жељи ученика.

С обзиром да се у школи дешавале конфликтне ситуације међу ученицима формирани су тимови с циљем кориговања понашања ученика као и за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и предузете су активности којима се радило на превазилажењу ових проблема. Нагласак је стављен на сарадњу са родитељима ради превазилажења проблема у понашању појединих ученика. Тим процењује да су ово изузетни случајеви и да у школи постоји окружење сарадње и пријатељских односа а да сви запослени на време делују.

Као важан облик превентивних активности наводе се рад Ученичког парламента, где се успоставља интензиван и отворен однос између органа школе и ученика. Такође, наставница физичког посебно истиче активности у оквиру Недеље спорта, када се ученици уче међусобној толеранцији и уважавању.

Закључак тима је да је потребно појачати дежурства наставника током малих и великих одмора као и по завршетку наставе како не би долазило до конфликтних ситуација јер су ученици истакли да се насиље највише тада дешава.

У школској 2022/ 2023. години за 21 ученика је био појачан васпитни рад због стварања и ширења увредљивих налепница (стикера). На крају школске године сви ученици су имали примерно владање

5. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА

5.1. НАСТАВНИЧКО ВЕЋЕ

Наставничко веће је у току школске 2021/2022 .године одржало 12 седница.

Наставничко веће се бавило укупном педагошком проблематиком школе почев од програмирања рада, организовања образовно- васпитног процеса до вредновања образовно-васпитних резултата. У том смислу Наставничко веће је извршило/донело:

- Анализу организационо–техничких припрема за почетак рада
- Распоред часова
- Структуирање одељења и бројно стање ученика
- Поделу предмета на наставнике и расподелу старешинстава
- Школски календар
- Распоред дежурстава
- Акциони планови за развојно планирање, извештаји
- Разматрање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. и Годишњи план рада за школску 2022/ 2023. годину.
- Формирање тимова, стручних већа и актива
- Извештај о раду директора и помоћника
- Анализу завршног испита и план унапређивања
- План стручног усавршавања и извештај
- Анализу реализацију програмских садржаја након класификационих периода
- Анализу успеха и дисциплине на крају класификационих периода, мере унапређења
- Анализу дисциплине ученика и мере за побољшање
- Предлоге за побољшање образовно- васпитног рада, осврт на оцењивање и предлоге за побољшање
- Комисија за попис
- Извештај о инспекцијском надзору

- Анализу реализације школских пројеката и акционих планова
- Одлука о поправним испитима
- Анализа оптерећености ученика наставом на даљину
- Додела признања ученицима
- Организација завршних свечаности
- Утврђивање недовољних оцена
- Организацију школске славе Свети Сава
- Избор уџбеника, бесплатни уџбеници
- Завршни испит
- Школски програм
- Давање мишљења у поступку избора директора школе
- Правилник о вредновању стручног усавршавања
- Анкетирање за изборне програме
- Безбедност ученика и превенција насиља
- Извештај о завршном испиту
- Такмичења
- Здравствено хигијенске мере
- Часови у 4. Разреду
- Екскурзија
- Реализација осталих облика образовно – васпитног рада
- Извештаји о образовно – васпитном раду
- Превенција употреба дрога код ученика
- Израда оперативних планова рада у условима пандемије
- Подношење извештаја за Самовредновање рада школе

5.2.ОДЕЉЕЊСКА ВЕЋА

Ова већа бавила су се образовно-васпитним радом и организационим питањима разреда, односно одељења. Разматрала су сва питања везана за наставу, учење и владање ученика, као и остала питања утврђена Законом о основној школи, Законом о основама система образовања и васпитања и планом наставе и учења.

У току школске године одржано је шест седница Одељенског већа од I-IV разреда о чијем раду су разредне старешине водиле уредне записнике у Дневницима образовно – васпитног рада. Најважнија питања која су разматрана су:

- бројно стање на почетку школске године 2022/ 23.
- план наставе и учења (редовна, изборни предмети, допунска, додатна настава, иницијално тестирање, секције, ваннаставне активности) и анализа снабдевеност уџбеницима, прибор, наставна средства
- планирање писмених провера и писмених задатака, иницијално тестирање
- распоред часова
- реализација плана и програма, плана наставе и учења
- анализа остварених резултата и дисциплине ученика након класификационих периода
- предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада
- похвале, награде, казне
- реализација посебног програма основног образовања и васпитања
- адаптација ученика 1. разреда
- часови предметне наставе у 4. Разреду
- уџбеници
- насиље, превенција
- обухваћеност ученика ваннаставним активностима

Извештај Одељенског већа за ученике од V-VIII разреда

У школској 2022/2023. години одржано је десет седница Одељенског већа. Седницама су присуствовали предметни наставници оба одељења од петог до осмог разреда. Записници са закључцима воде се у свесци Одељенских већа.

1. Утврђивање бројног стања ученика и карактеристика одељења
2. Планирање и програмирање рада, усвајање програма, изборни програми (месечно тематско планирање), тестирање.
3. Планирање и програмирање рада, изборни програми, слободне наставне активности
4. Планирање писмених задатака и писмених провера
5. Иницијално тестирање
6. Организација допунске, додатне наставе, секција
7. Реализација плана и програма, плана наставе и учења
8. Евиденција недовољних оцена
9. Обухваћеност ученика ваннаставним активностима
10. Организација наставе услед пандемије
11. Сарадња са родитељима
12. Анализа успеха и дисциплине, изостанци ученика, похвале и казне
13. Реализација успешности допунске и додатне наставе
14. Анализа адаптације ученика петог разреда и корелације успеха у петом са успехом у четвртом разреду
15. Такмичења
16. Избор уџбеника
17. Похвале, награде, казне, предлог за ђака генерације
18. Упућивање ученика на полагање поправних испита
19. Организација полагања завршног испита
20. Похвале, награде, казне,
21. Упућивање ученика на полагање поправних испита
22. Анкетирање ученика

5.3.СТРУЧНА ВЕЋА ИЗ ОБЛАСТИ ПРЕДМЕТА

У школи су радила четири стручна већа из области предмета:

- Стручно веће разредне наставе
- Стручно веће друштвено-језичке групе предмета
- Стручно веће природне групе предмета
- Стручно веће за ликовну културу, музичку културу, технику и технологију, физичко и здравствено васпитање (вештине)

Већа су разматрала стручну тематику, планирање наставе, питања иновирања наставног процеса, примене нових наставних метода и облика рада, тематско планирање као и питања везана за постигнућа ученика.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА РАЗРЕДНЕ НАСТАВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/23. ГОДИНУ

На почетку године направљен је план рада.

Током школске године стручно веће разредне наставе одржало је 9 састанака.

Питања којима се бавило је настава, успех ученика, напредовање у раду. Такмичења, стручна усавршавања. У оквиру планирања стручног усавршавања, договор стручног већа је да стручно усавршавање буде у оквиру зимских сусрета учитеља, затим заједнички семинар у организацији школе у, као и онлајн семинари који буду доступни.

Направљен је план активности за Дечију недељу. Активности су одржане од 3.10.до 7.10.2022..године . Активности по данима су следеће:

Филмски дан; спортски дан; Пријем првака у Дечји савез; Здрава храна- радионица; дечји вашар.

4.11.2022. на седници Одељенског већа разредне наставе извршена је анализа постигнутих васпитно образовних резултата у првом класификационом периоду, број недовољних оцена и ученика са недовољним оценама.

Чланови стручног већа су упознати са планом посете часовима.Обављене су консултације о начину формативног оцењивања.

У последњој недељи децембра одржане су следеће активности:

26.12. деца су гледала новогодишњи филм „Рудолф“.

27.12. одржана је заједничка радионица од предшколске групе до 4. Разреда заједно са

родитељима у којој су прављени новогодишњи украси који ће се продавати на хуманитарном новогодишњем вашару.

28.12. одржана је изложба новогодишњих украса и генерална проба новогодишње приредбе.

29.12. одржан је хуманитарни новогодишњи вашар. Део прикупљеног новца уплаћен је за реновирање и сређивање дечјег одељења болнице у Петровцу на Млави.

30.12. одржана је новогодишња приредба. На крају приредбе деца су од Деда Мраза добили пакетиће.

У централној школи у Мелници и подручном одељењу у Стамници обележена је школска слава Свети Сава. Уз пригодну свечаност и резање славског колача, деца су добила пакетиће.

29.1.2023. одржана је седница Одељенског већа на којој је извршена анализа васпитно образовних резултата на крају првог полугодишта.

На општинском такмичењу из математике одржаном 4.2.2023. Јелена Јовановић, ученица 3/2 разреда освојила је дуго место.

9.3. и 10.3. одржана је општинска смотра „Пажљивко“. 9.3. екипа 1. Разреда у саставу: Лена Марковић, Магдалена Павловић, Ања Јовановић-1/1 и Алекса Брејић-1/2 учествовали су у квизу „Пажљивко“. Они су као учесници добили на поклон седишта за вожњу у аутомобилу.

10. 3. Екипа 2. Разреда у саставу : Ареина Бобрецова, Александра Павловић-2/1, затим Ђорђе Новаковић и Никола Јовановић-2/2 били су победници у својој групи и пласирали су се у финале. Они су, поред седишта, добили још и кациге за бицикле.

Поводом Дана жена ученици су правили честитке за маме, баке, тетке...

У учионицама које до сада нису имале завесе, постављене су које су купљене од дела нпреосталог новца прикупљеног на хуманитарном новогодишњем вашару.

11.3. 2023. Љиљана Радовановић, Снежана Грујић и Јелена Влајић су присуствовале семинару у оквиру Сусрета учитеља који је организован у Ош „Бата Булић“ у Петровцу.

Стручно веће је дало предлог уџбеника за 1. разред за наредну школску годину. Договор је да то буду следећи уџбеници: СРПСКИ ЈЕЗИК –Едука; МАТЕМАТИКА-Логос; СВЕТ

ОКО НАС-Клетт ; МУЗИЧКА КУЛТУРА-Логос ; ДИГИТАЛНИ СВЕТ-Логос;
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК-Логос. / . 4. Реализован је тематски дан –Ускрс, у оквиру којег је реализован радиопница шарања ускршњих јаја.

У оквиру активности поводом обележавања Дана школе одржане су следеће активности:

20.4. дошла су деца из Стамнице где су деца од предшколске групе до 4. Разреда учествовала у маскенбалу-тема: маске од рециклираног материјала.

21.4.су деца из Мелнице ишла у Стамницу где је организован спортски дан и заједничко дружење.

24.4. организована је свечана приредба поводом Дана школе.

28.4. реализован је завршни део семинара-Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе . први део семинара одрадили смо онлајн. Други део семинара је реализован у просторијама школе .

9.5. 2023. Реализована је позоришна представа „Јазавац пред судом“ у школској трпезарији.

У исто време одржан је општи родитељски састанак и предавање полицијског инспектора . Предавање је иницирано трагичним убиствима 3.5. у ОШ“Владислав Рибникар“ у Београду. Тема предавања је била- Насиље, злоупотреба деце, наркоманија.

„6.5. деца наше школе су учествовала на Спортским играма , у: атлетици, игри „Између две ватре“, фудбалу.

Одлуком Владе републике Србије школска година је завршена раније него што је планирано-6.6.2023.

Школску 2022/2023. годину завршило је:

1/1- 4 ученика и сви су савладали наставне садржаје.

1/2- 3 ученика и сви су савладали наставне садржаје.

2/1- 5 ученика, средња оцена је 4,58.

2/2 -4 ученика, средња оцена је 4,81.

3/1- 5 ученика, средња оцена је 4,85.

3/2 -2 ученика, средња оцена је 4,43.

4/1 -9 ученика, средња оцена је 4,01.

4/2- 2 ученика, средња оцена је 4,21.

Сви ученици имају примерно владање. Ученици који су остварили одличан успех похваљени су и награђени књигом.

Руководилац тима

Љиљана Радовановић

Разред и одељење: **I 1**(Мелница)

Наставник разредне наставе: Снежана Грујић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
/	4	116	/

Разред и одељење: **II 1** (Мелница)

Наставник разредне наставе: Љиљана Радовановић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
	4	107	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	3,8	4,2	4,4	4,4	5	5	5	4,8	истиче се

Разред и одељење: **III 1** (Мелница)

Наставник разредне наставе: Љиљана Радовановић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
	4	129	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,8	4,6	4,2	5,0	5	5	5	5	истиче се

Разред и одељење: **IV 1**(Мелница)

Наставник разредне наставе: Снежана Грујић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
/	6	116	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Пројектна настава
средња оцена	3,11	3,11	3,44	3,11	4,67	4,67	5	5	истиче се

Разред и одељење: **I 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Ана Арсић Милојковић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180		72	36	36	108	36	
Број одржаних часова	169	169		68	34	34	101	34	

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	34	33

Изостанци:

Број ученика без изостанака 0	Број ученика са изостанцима 3	Оправдани 58	Неоправдани /

Разред и одељење: **II 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Биљана Јанићијевић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава	ЧОС

	/додатна настава	
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
2	2	16	/

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,75	4,5	4,75	4,75	5	5	5	5	Истиче се

Разред и одељење: **III 2** (Стамница)

Наставник разредне настава: Биљана Јанићијевић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	185	185	72	72	72	36	108	36	36
Број одржаних часова	169	169	68	68	68	34	102	34	33

	Допунска настава /додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	32	36

Изостанци:

Број ученика без изостанака	Број ученика са изостанцима	Оправдани	Неоправдани
	2	96	

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	3,5	4,5	3.5	4.5	5	5	5	5	истиче се

Разред и одељење: **IV 2** (Стамница)

Наставник разредне наставе: Ана Арсић Милојковић

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичкак ултура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
Број планираних часова	180	180		72	72	36	108	36	
Број одржаних часова	169	169		68	68	34	101	34	

	Допунска настава / додатна настава	ЧОС
Број планираних часова	36	36
Број одржаних часова	34	33

Изостанци:

Број ученика без изостанака 3	Број ученика са изостанцима 3	Оправдани 77	Неоправдани /

Средња оцена ученика по предметима:

	Српски језик	Математика	Енглески језик	Природа и друштво / Свет око нас	Ликовна култура	Музичка култура	Физичко и здравствено васпитање	Дигитални Свет	Верска настава
средња оцена	4,00	3,67		4,00	4,67	4,67	4,83		

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

У току школске године Стручно веће се састајало седам пута.

Прва седница је одражна у септембру када је усвојен план рада за школску 2022/2023. годину. Наставници су предали планове стручног усавршавања, годишње и оперативне планове. Одлучено је да ће тематски дан бити Европски дан језика, који се обележава 26.9.

Друга седница одржана је у октобру и на њој је усаглашен распоред писмених провера у складу са Правилником о оцењивању. Закључено је да се додатна настава и ваннаставне активности редовно организују, а да се допунска настава организује по потреби. Обележен је Европски дан језика, а наставници српског, енглеског и француског језика, информатике и рачунарства, физичког и здравственог васпитања и историје припремили су занимљива предавања и задатке којима су ученици обнављали и проширивали своја знања о српском језику, али и о европским језицима, пре свега француском и енглеском. Обележена је и Дечја недеља. Разматран је и план екскурзије.

Трећа седница одржана је у новембру и на њој су разматрана текућа питања о раду актива, корелација међу предметима и анализиран је успех ученика на крају првог класификационог периода. На крају првог класификационог периода сви ученици су оцењени. Писмени задаци су урађени и евидентирани су јединице. Планирано је да се појача рад са ученицима који су на крају овог класификационог периода остварили слабије резултате преко допунске наставе и вршњачког учења. На

састанку је разматран извештај Завршног испита за школску 2021/22. годину.

Четврта седница је одржана у децембру. Наставници су на овој седници размењивали искуства из праксе која су се добро показала и разговарали о критеријумима оцењивања. Савиндан ће ове године бити обележен пригодним програмом који припремају чланови Тима за културне активности. Анализирани су резултати на крају првог полугодишта. За ученике који су остварили слабије резултате у овом периоду биће организована допунска настава. Школска такмичења спроводе се у складу са календаром такмичења.

Пета седница је одржана у марту и на њој су предметни наставници давали предлоге уџбеника за 5. разред, као и образложење зашто су се одлучили за исте. На састанку је разговарано и о организацији и прослави Дана школе.

Шеста седница одржана је у априлу и на њој су разматрани резултати пробног пријемног испита. Закључено је да се допунска настава редовно организује за ученике којима је потребна додатна помоћ. На крају 3. класификационог периода закључено је да треба појачати рад са ученицима који су остварили слабије резултате. Ученици су остварили следеће резултате на такмичењима: Марија Марјановић 2. Место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и учешће на Окружном такмичењу, Лена Симић 3. Место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе и учешће на Окружном такмичењу, Лара Јоксимовић 2. најбољи резултат на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, Софија Ракић 1. место за фотографију на конкурс „Мост разумевања“, Јелена Грујић и Алекса Пауновић 2. најбољи резултат на Књижевној олимпијади (општински ниво).

Седма седница одржана је у јуну. Анализирани су резултати на крају школске године и закључено је да су сви ученици позитивно оцењени. План и програм из свих предмета је остварен. Закључак је да је добра сарадња међу наставницима и ове године дала добре резултате, допринела увођењу новитета и унапређивању наставе. Извештај за сваки предмет поднели су предметни наставници.

Руководилац већа

Валентина Марковић

Српски језик и књижевност

Разред и одељење: V 1 (Мелница)

Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	180
Одржано часова	170

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	1	1	/	/	3.60

**Уписати уколико има број ученика по ИОПу-* Два ученика по ИОПу.:
Вања Маринковић, Вукашин Маринковић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)
Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	13
--------------	----

Планирано часова	144
Одржано часова	135

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	3	7	/	/	/	3.69

***Уписати уколико има број ученика по ИОПу- Два ученика по ИОПу.:
Драгослав Дражиловић, Ненад Томић**

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	2	6

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): Ученица Софија Ракић освојила је 1.место (републички ниво) на фото конкурс „Међугенерациски мост“

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)
Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	138

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	1	1			3.60

**Уписати уколико има број ученика по ИОПу- Нема ученика по ИОПу.*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	8	2

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	2	1

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место): Ученик Немања Анђелковић освојио је 1.место на литерарном конкурс поводом обележавања Светског дана књиге за децу(општински ниво).

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	136

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1	1	/	/	3.80

***Уписати уколико има број ученика по ИОПу- Два ученика по ИОПу.:
Небојша Јенић, Александар Павловић**

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	2

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место) Ученици Јелена Грујић и Алекса Пауновић постигли су 2. резултат на општинском такмичењу Књижевна олимпијада.

Разред и одељење: **VIII 3** (Мелница)
Наставник: Звездана Станојевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	135

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	1	1	/	/	/	4.40

**Уписати уколико има број ученика по ИОПу- Један ученик по ИОПу.:*
Немања Милицановић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

ОСМИ РАЗРЕД(VIII/1, VIII/3) - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	30/30	27/27	2/5

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Драмско-рецитаторска секција

Наставник: Звездана Станојевић

Запажања о одржавању (дан школе, смотре, конкурси...): Ученици су учествовали у планираним активностима у оквиру школе као и на литерарним и фото конкурсима који су организовани ван школе: „Међугенерацки мост“, „Светски дан књиге за децу“, „Дани ћирилице“, „Моја лековита биљка“, „Талентовани писци“.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети	36	34	1
шести	36	34	5
седми	36	34	3
осми	36	34	9

Разред и одељење: V2(Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	180
Одржано часова	170

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	1	/	/	/	4,33

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	13	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Марија Марјановић (2. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе)

Лена Симић (3. место на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 1. место на литерарном конкурсy „Крв живот значи“, 2. место на литерарном конкурсy Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ Петровац на Млави)

Напомена за предмет:

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VI2**(Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	134

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	2	/	/	/	3,75

**Један ученик образује се по ИОП-у 2*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	1

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Ученик који је похађао допунску наставу одселио се из Стамнице и школовање је наставио у другој школи. Није било заинтересованих ученика за додатну наставу.

Напомена за предмет:

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VII2**(Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	134

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	2	/	/	/	/	4,00

***Један ученик образује се по ИОП-у 2**

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена за предмет:

Није било заинтересованих ученика за додатну наставу.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VIII2** (Стамница)

Наставник: Валентина Марковић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	135

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	/	4	1	/	/	3,62

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	9	2

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	4	3

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Лара Јоксимовић (2. најбољи резултат на Општинском такмичењу из српског језика и језичке културе, 1. место на Дечјем сабору „Дани ћирилице“ у категорији лутке, 3. место (републички ниво) на Дечјем сабору „Дани ћирилице“ у категорији литерарних радова)

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	39	8

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Драмско-рецитаторска секција

Наставник: Валентина Марковић

Запажања о одржавању (дан школе, смотре, конкурси...) Ученици који похађају Драмско-рецитаторску секцију учествовали су у Новогодишњој приредби, приредби поводом школске славе Свети Сава и Дана школе. Учествовали су и на Смотри рецитатора општински ниво.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети	36	33	2
шести	36	17	2
седми	37	33	2
осми	35	33	2

Енглески језик

Разред и одељење: **II** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Напредовање: самостално, ангажовање: стално - 4
Напредовање: уз мању помоћ, ангажовање: повремено - /
Напредовање: уз већу помоћ, ангажовање: повремено - /

Разред и одељење: **I 2** (Стамница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Напредовање: самостално, ангажовање: стално - 3
Напредовање: уз мању помоћ, ангажовање: повремено - /
Напредовање: уз већу помоћ, ангажовање: повремено - /

Разред и одељење: **III** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	3	/	/	/	/	4.40

Разред и одељење: **II 2** (Стамница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	1	/	/	/	/	4.75

Разред и одељење: **III 1** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	1	/	/	/	4.20

Разред и одељење: **III 2** (Стамница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3.50

Разред и одељење: **IV 1** (Мелница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	9
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	3	2	/	/	3.44

Разред и одељење: **IV 2** (Стамница)
Наставник: Милица Радовановић

Број ученика	6
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	4	/	/	/	3.68

Разред и одељење: **V-1**(Мелница)
Наставник: Афродита Николић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	1	2	/	/	3,20

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Два ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **V-2** (Стамница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	1	/	/	/	4.33

***Уписати број уколико има ученика по ИОПу)**

Нема ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VI -1**(Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	13
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	5	3	1	/	/	3,92

***Уписати број уколико има ученика по ИОПу)**

Два ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VI -2** (Стамница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	69

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1	/	/	/	4.25

***Уписати број уколико има ученика по ИОПу)**

Један ученик по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VII -1(Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	2	/	/	/	4.00

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Нема ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VII -2** (Стамница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3.50

***Уписати број уколико има ученика по ИОПу)**

Нема ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII -1**(Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек

Број ученика	3	/	1	1	/	/	4.00
--------------	---	---	---	---	---	---	------

***Уписати уколико има број ученика по ИОП-у**

Два ученик ради по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
------------------	------------------------	----------------------	-------------------------------

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII -2 (Стамница)**

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	4	1	/	/	/	3.88

***Уписати број уколико има ученика по ИОПу)**

Два ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII -3** (Мелница)

Наставник: Афродита Николић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	3	/	/	/	3.80

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Два ученика раде по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Ученици се нису изјаснили да желе да похађају додатну наставу.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
------------------	------------------------	----------------------	-------------------------------

Није било потребе за реализацијом допунске наставе.

ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

Разред и одељење: V 1 (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	V ₁ -5
--------------	-------------------

Планирано часова	72
Одржано часова	66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	3	/	/	/	3,60

Имена ученика по ИОП-у:

V₁- Вања Маринковић, Вукашин Маринковић

Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: V 2 (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	V ₂ -3
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -2	V ₂ -1	V ₂ -/;	/	/	/	V ₂ -4,67

Имена ученика по ИОП-у:

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)*Уписати уколико има:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VI 1 (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VI ₁ -13
--------------	---------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -6	VI ₁ -3	VI ₁ -4	/	/	/	VI ₁ -4,15

Имена ученика по ИОП-у:

VI₁- Драгослав Дражиловић, Ненад Томић

Ученици су делимично савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VI 2 (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -2	VI ₂ -/	VI ₂ -2	/	/	/	VI ₂ -4,00

Имена ученика по ИОП-у:

VI₂- Ирена Павловић

Ученица је делимично савладала наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VII-5
--------------	-------

Планирано часова	VII-72
Одржано часова	VII-66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-2	VII-1	VII-2	/	/	/	VII-4,00

Имена ученика по ИОП-у:

VII- /

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VII ₂ -2
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -72
Одржано часова	VII ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -/	VII ₂ -1	VII ₂ -1	/	/	/	VII ₂ -3,50

Имена ученика по ИОП-у:

VII₂- /

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VIII ₁ - 4
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -2	VIII ₁ -/	VIII ₁ - 2	/	/		VIII ₁ - 4,00

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₁- Небојша Јенић

Ученик је савладао наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII2** (Стамница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 68
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -3	VIII ₂ -/	VIII ₂ - 5	/	/		VIII ₂ - 3,75

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₂- Ирена Митровић, Денис Пауновић

Ученици су делимично савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 3** (Мелница)

Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	VIII ₃ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₃ - 68
Одржано часова	VIII ₃ - 66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₃ -2	VIII ₃ -1	VIII ₃ -2	/	/		VIII ₃ - 4,00

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₃- Немања Милицановић

Ученик је делимично савладао наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Плесна секција DANSE AVEC MOI

Наставник: Маринела Драгуљевић

Запажања о одржавању: Школске 2022/23 године плесна секција је реализована по потреби за приредбе, Дан школе.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
Од првог до осмог разреда Стамница		10	32

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
Од првог до осмог разреда Мелница		10	55

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ – Медијска писменост

Наставник: Маринела Драгуљевић

Разред	VI ₂	Број ученика	4	Планирано часова	36
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	4	/	/

Разред и одељење: **V1** (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	/	4	/	/	/	3,40

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Два ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	4	2

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VII** (Мелница)
Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	13
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	4	4	2	/	/	3,62

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Два ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	5	3

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VIII (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1	1	/	/	3,80

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Нема ученика по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	5	3	2

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	4	1	3

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII** (Мелница)
Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	1	2	/	/	3,40

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Два ученика раде по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	3	1

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII 3** (Мелница)

Наставник: Емина Стојковић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	65

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	2	/	/	/	4,00

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Један ученика ради по ИОПу.

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).
Припремна је одржавана након завршетка школске године уторком и петком.

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	10	11	1

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - назив предмета: Филозофија са децом

Наставник: Емина Стојковић

Разред	7.	Број ученика	5	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Историја

Разред и одељење: V 2 (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	-	-	-	-	4,75

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: VI 2 (Стамница)

Наставник: Марина Матејић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	2	-	-	-	3,75

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)- Ирена Павловић*

Запажање о савладавању програмских садржаја: Предвиђене исходе реализовала

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)
Наставник: Марина Матејић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	-	2	-	-	-	-	4,00

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*

Запажање о савладавању програмских садржаја:

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)
Наставник: Марина Матејић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	-	1	4	-	-	3,25

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу) Ирена Митровић и Денис Пауновић*

Запажање о савладавању програмских садржаја: Савладали минимум предвиђених исхода.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	-	-	-

ИЗВЕШТАЈ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА

Извештај стручног већа природних наука ОШ Бранко радичевић за школску 2022- 2023 година

- У току школске 2022/2023 године одржано је 7 састанака стручног већа
- На почетку године оформили смо чланове стручног већа које чине предметни наставници из природне групе предмета као и план и програм стручног већа за текућу школску годину.
- Наставници су спровели иницијална тестирања на основу којих су усагласили своје наставне планове као и наставне планове међу предметима.
- Ученици са предметним наставницима узели су учешћа на општинским и регионалним такмичењима из предмета хемије, биологије и географије
- У току године реализоване су допунске , додатне и припремне наставе као и на крају године (припремна настава за ученике 8 разреда).Ове године ученици су поред обавезног српског језика и математике имали могућност да бирају још један предмет .Ученици наше школе су се определили , већина , за биологију и географију и по један ученик из предмета хемије.
- Редовно су праћени и усклађивани планови за ученике који се образују по ИОП програмима.
- Ове године у складу са одлуком Министарства, наставници су имали могућност да се поново одреде за уџбенике који ће се користити следеће године (пети разред) у периоду четири године.
- Организован је, реализован и урађена је анализа Пробног завршног теста за ученике 8 разреда.
- Организована је и спроведена једнодневна екскурзија за ученике од првог до осмог разреда у правцу Аранђеловац, Оплепац, Топола.
- Организован је и спроведен је завршни тест за ученике 8 разреда.
- Школска година која је требало, према школском календару за од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, због масовног убиства у ОШ В. Рибникар из Београда у мају месецу 2023 године, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.Предметни наставници су реализовали и организовали наставу у складу са поменутиим дописом.
- Предметни наставници стручног већа, као и руководиоца стручног већа израдио је и доставио све потребне извештаје за ову наставну годину.

Руководилац већа

Наташа Ботић

Математика

Разред и одељење: VI (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	128

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	2				3.80

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)- Два ученика су по ИОПу:
Вања Маринковић, Вукашин Маринковић*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	7	1

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)
Наставник: Александар Ђорђевић

Број ученика	13
--------------	----

Планирано часова	144
Одржано часова	134

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	2+1	6+1	0	0	0	3,69

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	144	134	13

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	2	3

Разред и одељење: **VII I** (Мелница)
Наставник: Аца Арсић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	128

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	2	1			3.40

**Уписати уколико има број ученика по ИОПу- Нема ученика по ИОПу.*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	7	1

Разред и одељење: VIII 1(Мелница)

Наставник: Александар Ђорђевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	134
Одржано часова	134

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	1+1	0	0	0	4.0

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Напомена о предмету:

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	28	3

Разред и одељење: **VIII 3**(Мелница)

Наставник: Александар Ђорђевић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	134
Одржано часова	134

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	1	0	0	0	4.20

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Напомена о предмету:

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	28	4

Разред и одељење: V 2 (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	3
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	137

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2			1			4,00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	10	1

Допунска настава организована је због слабијих постигнућа ученика.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	135

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2		2				4,00

Ирена Павловић- ИОП2

Запажање о савладавању програмских садржаја: Ученица је делимично савладала програмске садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
			7

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	144
Одржано часова	137

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	/	1	1	/	/	2,5

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	136
Одржано часова	135

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	3	3	/	/	3,12

**Ирена Митровић (ИОП2) Денис Пауновић (ИОП2)*

Ученици су делимично савладали програмске садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
		4	3

Настава је организована због лошијих постигнућа ученика

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	26	7

Разлика између планираних и реализованих часова редовне наставе у осмом разреду настала је због обуставе рада 5.05.2023. током дана жалости у знак солидарности са ученицима и наставницима ОШ „Владислав Рибникар“.

Физика

Разред и одељење: VI 1 (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	13
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врлодо бар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	1	8	/	/	2,85

Ученици који се образују по ИОП програму

1. Драгослав Дражиловић
2. Ненад Томић

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само од неких стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења као и појам и операције са разломцима. Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Додатна настава

Ученици нису изразили заинтересованост за додатне садржаје из наставе физике

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	10	5

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2		2				4,00

Ирена Павловић- ИОП2

Запажање о савладавању програмских садржаја: Ученица је делимично савладала програмске садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)***Уписати уколико има:**

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)***Уписати уколико има:**

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Разред и одељење: **VII 1** (Мелница)

Наставник: Драган Радосављевић

Број ученика	5	Планирано часова	72
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	0	1	3	1	0	0	3,00

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3,5

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Разред и одељење: VIII(Мелница)

Наставник: Драган Радосављевић

Број ученика	5	Планирано часова	68
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	0	2	1	0	0	3,60

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

2 ученика је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	15	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Напомена о предмету: /

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду

Из физике није било пријављених ученика за припремну наставу

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Макиш

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	3	3	/	/	3,12

**Ирена Митровић (ИОП2) Денис Пауновић (ИОП2)*

Ученици су делимично савладали програмске садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) **Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	4	3

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	/	/	/

Припремна настава из предмета физика није организована јер се ученици нису пријавили за полагање физике на завршном испиту.

Разред и одељење: **VIII 3**(Мелница)

Наставник: Драган Радосављевић

Број ученика	5	Планирано часова	68
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	0	1	2	0	0	3,40

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

1 ученик је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	10	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	15	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Напомена о предмету: /

ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду

Из физике није било пријављених ученика за припремну наставу

Хемија

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врлодо бар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	--	1	1	3	/	/	2,60

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само од неких стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења. Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Допунсканастава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	1	1

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добро	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	--	---	---	2	/	/	2,00

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само од неких стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења. Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво. Иако су организоване лабораторијске вежбе, ученици уопште нису показали заинтересованост за рад. Знање стичу само на часу. Не извршавају своје радне и домаће задатке. Врло често изостају са часова

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Разред и одељење: **VIII 1**(Мелница)
Наставник: Иво Ђорђевић

Број ученика	5	Планирано часова	68
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	-	1	2	-	-	3,4

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

По ИОП-у се образовало 2 ученика: Небојша Јенић, Александар Павловић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
			1

Као припрема за такмичење из хемије су одржани додатни часови као предчас и на великим одморима, али због седам часова редовне наставе, у ес дневнику нису уписивани.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	5	1

Допунска настава је одржана са ученицима само у I полугодишту, а разлог је промена распореда часова у II полугодишту, па по новом распореду није било могућности за одржавање тих часова.

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Грујић Јелена 8₁ је на општинском такмичењу из хемије у Рашанцу освојила прво место. Учествовала је на окружном такмичењу у Костолцу, али је остала без пласмана.

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Наташа Ботић

Броју ченика	8
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врлодо бар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	2	--	3	/	/	3,62

Запажање о савладавању програмских садржаја:

Ученици су савладали наставни план и програм у целини.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтересовани за долазак на ове часове.

Ученица Анђела Баџић учествовала је на такмичењу из хемије .На општинском нивоа освојила је друго место али се није пласирала на следећи ниво такмичења.

Допунсканастава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	-	-

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	9	1

Ученица Анђела Баџић учествовала је на такмичењу из хемије .На општинском нивоа освојила је друго место али се није пласирала на следећи ниво такмичења.

Припремна настава

Једна ученица се одлучила за полагање завршног испита из предмета хемије. Освојила је 12 бодова од могућих 20 што је ускладу са њеним постигнућима. Исти број бодова ученица је освојила и на пробном завршном тесту.

Припремна настава настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	8	8	1

Разред и одељење: **VIII 3**(Мелница)

Наставник: Иво Ђорђевић

Број ученика	5	Планирано часова	68
		Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	-	-	3	-	-	3,2

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

По ИОП-у се образовао 1 ученик: Немања Милићановић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Додатна настава у 8₃ није држана јер није било заинтересованих ученика који би је похађали.

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	9	5	2

Допунска настава је одржана са ученицима само у I полугодишту, а разлог је промена распореда часова у II полугодишту, па по новом распореду није било могућности за одржавање тих часова.

БИОЛОГИЈА

Разред и одељење: V 1 (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	V ₁ -5
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -1	V ₁ -2	V ₁ -2	/	/	/	V ₁ -3,80

Имена ученика по ИОП-у:

V₁- Вања Маринковић, Вукашин Маринковић

Ученици нису у потпуности савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: V 2 (Стамница)
Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	V ₂ -4
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -3	V ₂ -1	V ₂ -/;	/	/	/	V ₂ -4,75

Имена ученика по ИОП-у:

V₂- Тереза Викторија Ковачевић

Ученицаје савладала наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	7	7/	2/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)*Уписати уколико има:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Резултати са такмичења: Ученице Лена Симић и Марија Марјановић освојиле су треће место на општинском такмичењу из биологије и ученица Лена Симић освојила је треће место на окружном такмичењу из биологије

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)
Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VI ₁ -13
--------------	---------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -69

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -5	VI ₁ -4	VI ₁ -4				VI ₁ -4,08

Имена ученика по ИОП-у:

VI₁- Драгослав Дражиловић, Ненад Томић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	7	7	5

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима:Ученица Софија Ракић (VI₁) освојила је друго место на општинском такмичењу из биологије и пласман на оружно такмичење.

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)
Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -3	VI ₂ -1	VI ₂ -/	/	/	/	VI ₂ -4,75

Имена ученика по ИОП-у:

VI₂- Ирена Павловић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	11	11	1

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Резултати са такмичења: Ученица Дуња Николић освојила је 3. место на општинском такмичењу из биологије и 3 место на окружном такмичењу из биологије

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)
Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VII-5
--------------	-------

Планирано часова	VII-72
Одржано часова	VII-67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-2	VII-1	VII-1	1	/	/	VII-3,80

Имена ученика по ИОП-у:

VII- /

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	2	2	2

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/,

Разред и одељење: **VIII 1** (Мелница)
Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIII ₁ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -2	VIII ₁ -/ 3	VIII ₁ - 3	/	/	/	VIII ₁ 3,80

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₁- Александар Павловић
Небојша Јенић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	2	2	2

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

--	--	--	--

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено мес

Разред и одељење: **VIII₂** (Стамница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 64
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довоља н	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -3	VIII ₂ 3	VIII ₂ 2	/	/		VIII ₂ - 4,12

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₂- Ирена Митровић

Денис Пауновић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	4	4	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

	часова	часова	
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 3** (Мелница)

Наставник: Лукић Мирјана

Број ученика	VIII ₃ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₃ - 68
Одржано часова	VIII ₃ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₃ -2	VIII ₃ -2	VIII ₃ -1	/	/		VIII ₃ -4,20

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₃- Немања Милициновић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

ОСМИ РАЗРЕД (VIII 1, VIII 2, VIII 3) - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	30	13+17+10	4+4+4

Ученици су поред такмичења учествовали на конкурс „Моја лековита биљка“. Није било освојених места, али је сваки ученик добио награду.

Из биологије је оквиру Дечије недеље организована радионица Здрава храна, а поводом обележавања Дана науке у Стамници је организована радионица „Усвету науке“.

Разред и одељење: **VII 2** (Стамница)

Наставник: Данијела Соколовић

Број ученика	2
--------------	----------

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	/	1	1	/	/	/	3,50

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у:*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место):

ГЕОГРАФИЈА

Разред и одељење: **V 1** (Мелница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	1	1	2	/	/	3,2

***Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу):**

Вађа Маринковић

Вукашин Маринковић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...): Ученици нису у потпуности савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања) ***Уписати уколико има:**

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V 2** (Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	1	/	/	/	/	4,75

***Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу):**

Тереза Викторија Ковачевић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)***Уписати уколико има:** Ученици су у великој мери савладале наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)***Уписати уколико има:**

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 1** (Мелница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	13
--------------	----

Планирано часова	72
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	1	9	/	/	/	3,54

***Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)**

Драгослав Дражиловић

Ненад Томић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)***Уписати уколико има:** Ученици нису у великој мери усвојили наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI 2** (Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	2	/	/	/	/	4,5

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*

Ирена Павловић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има:* Ученици су у великој мери усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII 1 (Мелница)
Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	1	2	1	1	/	/	3,6

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу): /*

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)
**Уписати уколико има:* Ученици су слабије усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)
**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	72
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	/	/	/	/	5,00

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*: Ученици су усвојили настане садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има*:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 1**(Мелница)

Наставник: Ненад Стојановић:

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	/	2	1	/	/	3,6

**Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу)*:

Небојша Јенић

Александар Павловић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)**Уписати уколико има*:

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има*:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII 2**(Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	/	2	3	/	/	3,37

***Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу):**

Ирена Митровић
Денис Пауновић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)***Уписати уколико има:** Ученици су слабије усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)***Уписати уколико има:**

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место):

Анђела Баџић – 3. место општинско такмичење из географије

Разред и одељење: **VIII 3**(Мелница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	5
--------------	---

Планирано часова	68
Одржано часова	67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	1	2	/	/	/	4,00

***Уписати уколико има (имена ученика по ИОПу):**

Немања Милицановић

Запажање о савладавању програмских садржаја (нпр. већина ученика савладала наставне садржаје...)***Уписати уколико има:** Ученици су у великој мери усвојили наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)***Уписати уколико има:**

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Припремна настава за завршни испит осмог разреда: VIII 2(Стамница)

Припремна настава за завршни испит	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
	20	14	3

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА

Стручно веће вештина обухвата предмете и то: ликовну културу, музичку културу, технику и технологију, физичко и здравствено васпитање. Предмети стручног већа заступљени су са по 1 часом недељно (36 часова годишње) и то: ликовна култура, музичка култура у 6., 7. и 8. разреду и са по 2 часа недељно (72 часа годишње) и то: ликовна култура, музичка култура у 5. разреду, техника и технологија, физичко и здравствено васпитање 5. – 8. разреда.

Планирани број часова слободних и ваннаставних активности предмета стручног већа и то: ликовна секција, хорска секција, саобраћајна секција је 36 часова годишње. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање у 5. и 6. разреду реализују се Обавезне физичке активности (кумулятивно планиране) са 54 часа годишње. Школске 2022/23 године уведене су слободне наставне активности и то: у оквиру предмета музичка култура – Музиком кроз живот (реализује се са 36 часова годишње); у оквиру предмета техника и технологија – Домаћинство (реализују се са 36 часа годишње). Слободне наставне активности оцењују се описно(описна тростепена скала).

На почетку школске 2022/2023 године израђен је и усвојен план и програм стручног већа. План обухвата динамику активности, током школске године и то: организација рада слободних и ваннаставних активности и избор ученика у оквиру истих, Иницијално тестирање, „Дечија недеља“, Тематски дан, Угледни час, учествовање у културно-уметничким програмима поводом школске славе „Свети Сава“ и Дана школе, учествовање на такмичењима. У оквиру свих предмета стручног већа израђени су годишњи планови редовне наставе, слободних и ваннаставних активности (секција) и прилагођени наставни планови за ученике који похађају наставу по Индивидуалном образовном програму (ИОП); оперативни планови прослеђују се на Гугл диск (увид Стручне службе помоћу доступног линка).

На почетку школске године извршено је иницијално тестирање у оквиру свих предмета стручног већа. Анализа тестирања налази се у педагошкој документацији предметних наставника. Корелација у оквиру стручног већа заступљена је међу предметима: ликовна култура - музичка култура; ликовна култура – техника и технологија; музичка култура – физичко и здравствено васпитање. Корелација предмета стручног већа остварује се и са осталим областима и то: ликовна култура – српски језик; музичка култура – српски језик, енглески језик, француски језик; техника и технологија – математика, географија, физика, хемија, информатика и рачунарство; физичко и здравствено васпитање – биологија, математика.

Критеријум оцењивања из предмета стручног већа: ликовна култура, музичка култура, физичко и здравствено васпитање обавља се у складу са способностима, степену спретности и умешности ученика. Критеријуми оцењивања из предмета: техника и технологија вештина, руковање прибором, алатом и технологијама и извођење радних задатака. У оквиру предмета стручног већа, врши се унос формативних оцена месечном динамиком, у зависности од заступљености часова у настави. Формативно оцењивање садржи следеће елементе и то: опис постигнућа ученика, опис ангажовања ученика у настави и препорука за даље напредовање.

Календар образовно – васпитног рада, за школску 2022/23 године измењен је и то: II полугодиште завршено је дана 06.06.2023. године, одлуком Владе Републике Србије. Програмски садржаји предмети стручног већа, школске 2022/23 године, реализовани су са 173 наставна дана (187 радна дана; школска слава „Свети Сава“, једнодневна екскурзија, Дан школе,

05.05.2022. године – обуства наставе; у периоду 07.06. – 20.06.2023 године организована је допунска настава у циљу обезбеђивања бољих постигнућа ученика на крају школске 2022/23 године / реализоване су следеће активности: радионице под називом: „Насиље – појам и врсте“ и „Жеље и потребе“, филмски дан.

Наставници стручног већа савладали су програм обуке стручног усавршавања, online семинар „Чувам те“, назив обуке „Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља“; учесници семинара добили су 16 бодова за остваривање стручног усавршавања, које предузима установа у оквиру развојних активности; компетенција – К2; приоритет – П3. Садржаји и новине примењени су васпитно – образовном раду са ученицима, у оквиру часа одељенског старешине. У оквиру стручног већа, реализован је online семинар, назив обуке „Етика и интегритет“ (време реализације: новембар 2022. године; реализатори: Агенција за спречавање корупције); дана 28.04.2023. године организован је семинар под називом: „Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења“; компетенција – К1, К2; приоритет – П2. Наставник физичког и здравственог васпитања прошао је обуку под називом: „Компетенција за демократску културу“.

Организација рада слободних и ваннаставних активности (секције) реализује се током шестог и седмог часа у складу са распоредом часова. Предметни наставници стручног већа воде педагошку документацију за сваког ученика; Препоруке и мишљења наставника евидентирају се и достављају родитељима на крај I полугодишта и на крају школске године. Записници састанака стручног већа евидентирани су у Есдневнику и посебној документацији код педагога школе.

Ликовна култура

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Планирани часови	72	72	36	36	36	36	34	34	34
Реализовани часови	68	67	33	34	33	34	32	34	33
Средња оцена	5,00	5,00	4,77	5,00	5,00	5,00	4,20	4,50	4,80

Током Дечије недеље, у периоду од 03.- 09.10.2022 године, под слоганом „Шта детету треба да расте до неба“, организована је ликовна радионица. У првом и другом полугодишту организовано је више ликовних радионица и то: „Јесен“, „Израда новогодишњих украса“, „Свети Сава“. У ликовним радионицама учествовали су сви ученици од 5. до 8. разреда.. У оквиру предмета ликовне културе обележен је 1. март – светски Дан шума; 22. март – светски Дан вода; 23. Април – светски Дан планете земље. Израђени су панои од најбољих ученичких радова; изложени су у кабинту ликовне културе и холу школе, под називом: „Контраст“, „Хроматске и ахроматске боје“, „Симетрија“, „Топле и хладне боје“, „Пејзаж“,

„Тродимензионални облик“, „Железнице Србије“, „Портрет“. Најбољи ученички ликовни радови учествовали су на конкурс под називом: „Крв – живот значи“.

Музичка култура

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Планирани часови	72	72	36	36	36	36	34	34	34
Реализовани часови	65	66	33	33	35	33	32	33	34
Средња оцена	4,20	5,00	4,85	4,50	5,00	5,00	4,40	5,00	5,00

У оквиру предмета музичка култура у V₁, V₂ и VI₁ одељењу реализоване су слободне наставне активности – Музиком кроз живот. Планирани број часова активности - 36 часа годишње, у V и VI разреду. У школској 2022/2023 години реализација часова је следећа: у одељењу V₁ укупно је реализовано 34 часа (I полугодиште – 17 часова; II полугодиште – 17 часова) у Мелници, у одељењу V₂ укупно је реализовано 33 часа (I полугодиште – 18 часова; II полугодиште – 15 часова) у Стамници, у одељењу VI₁ укупно је реализовано 31 час (I полугодиште – 15 часова; II полугодиште – 16 часова) у Мелници. Музиком кроз живот похађало је 5 ученика у одељењу V₁, у Мелници. Ученици су описно оцењени и то: 3 ученика – истиче се, 2 ученика – добар. Музиком кроз живот похађало је 3 ученика у одељењу V₂ у Стамници и 13 ученика у одељењу VI₁ у Мелници. Сви ученици су оцењени описном оценом – истиче се.

Слободне активности из предмета музичке културе обухватају хорску секцију и реализују се у 5, 7 и 8 разреду. Сви ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у раду хорске секције. На приредби одржаној поводом школске славе Свети Сава чланови хорске секције извели су химну „Светом Сави“ и песму „Ко удара тако позно“. На приредби у Мелници и Стамници учествовали су ученици од 5. до 8. разреда. На приредби поводом Дана школе чланови хорске секције извели су песме: „На студенцу“ и „Певам дану, певам ноћу“

Техника и технологија

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе и средња оцена по разредима из предмета техника и технологија

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Планирани часови	72	72	72	72	72	72	68	68	68
Реализовани	70	68	70	68	68	64	68	68	68

часови									
Средња оцена	4,20	4,75	4,31	4,50	4,60	5,00	4,00	4,00	4,40

У оквиру предмета техника и технологија у VII₂ и VIII₂ одељењу реализоване су се слободне наставне активности – Домаћинство. Планирани број часова активности је 36 часова годишње у VII разреду и 34 часа у VIII разреду. У школској 2022/2023 години реализација часова је следећа: у одељењу VII₂ укупно је реализовано 34 часа (I полугодиште – 17 часова; II полугодиште – 17 часова) и одељењу VIII₂ укупно је реализовано 34 часа (I полугодиште – 17 часова; II полугодиште – 17 часова) у Стамници. Домаћинство је похађало 2 ученика у одељењу VII₂ и 8 ученика у одељењу VIII₂ у Стамници. Сви ученици су оцењени описном оценом – истиче се.

Тематски дан: Европски Дан језика одржан 26.09.2022 године у ОШ „Бранко Радичевић“ у Мелници

Предмет: Техника и технологија (7. разред)

Наставна тема	Саобраћај
Садржај / наставна јединица	Машине спољашњег и унутрашњег транспорта / Упознавање са поделом, карактеристикама и наменом транспортних машина; Коришћење „израза љубазности“ за време путовања, возилима друмског саобраћаја (аутобус, транвај, тролејбус, воз), воденог саобраћаја (брод), ваздушног саобраћаја (авион); Претраживање порекла речи и назива транспортних машина и њихова употреба у свакодневној комуникацији;
Циљ часа	Ученик треба да: уозна поделу, карактеристике и намену машина спољашњег транспорта; стиче знања о пореклу и употреби речи и назива транспортних машина, које се користе у свакодневном говору; оспособи за правилну претрагу речи страног порекла на интернету; обогати техничку писменост и развије културу понашања;
Наставне методе	Дијалогска метода; Практични рад на рачунару; Практични рад и радионица;
Активности ученика	Израда папирних реквизита и исписивање „израза љубазности“;

	Претрага речи страног порекла на рачунару, smart телефону или таблети;
Наставна средства	Прибор за техничко цртање; Шестар; Хамер; Бојице; Фломастери; Рачунар / Мултимедије;
Евалуација	Час је успешно реализован; Ученици су активно учествовали у вежби; Већина ученика су заинтересовани и показују велико ангажовање у практичном раду или раду на рачунару или телефону;
Исходи	Ученик ће бити у стању: класификује врсте транспотних машина; наводи главне карактеристике и могућности примене машина спољашнег транспорта; користи „изразе љубазности“ у свакодневном говору за време путовања саобраћајним средствима; претражује интернет сервисе и приступа online ресурсима

Саобраћајна секција

Слободне активности из предмета техника и технологија обухватају:

- Саобраћајну секцију

План секције обухвата програмске садржаје подељене у 10 тема. Циљ саобраћајне секције је усвајање правила и вештина безбедног понашања у саобраћају; развијање саобраћајне културе и подстицање ученика да у саобраћају на путевима учествују на начин који ће допринети личној и општој безбедности.

Рад секције је усмерен на припреми и учешћу ученика на такмичењу „Шта знаш о саобраћају“. Такмичење обухвата два дела:

- израду теста прослеђену од стране АМСС-а
- практичну вежбу вожње бицикле на полигону спретности (бодују представници МУП-а)

Школско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ спроведено у периоду 27.03. - 31.03.2023. године у коме су учествовали ученици од II до VIII разреда. Ученици су решавали тест прослеђен од стране АМСС-а у три категорије:

- „А“ категорија за ученике II, III и IV разреда
- „Б“ категорија за ученике V и VI разреда
- „Ц“ категорија за ученике VII и VIII разреда

Ученици са највећим бројем остварених поена на тесту и најбољом вожњом бицикле на полигону спретности представљали су школу, као екипа, на општинском такмичењу „Шта знаш о саобраћају“. Ученици са највећим бројем поена за „Б“ категорију су: Јовица Јовановић (6. разред), Милош Милошевић (6. разред), Милица Будић (6. разред), Софија Ракић (6. разред) и за „Ц“ категорију: Теодора Ристић (7. разред), Лара Јоксимовић (8. разред), Лазар Радојковић (7.

разред), Алекса Васиљевић (7. разред) и замена: Виктор Пауновић (6. разред). Општинско такмичење „Шта знаш о саобраћају“ одржано дана 22.04.2023. године у ОШ „Бата Булић“ у Петровцу на Млави. Ученица Софија Ракић (6. разред) у појединачно конкуренцији остварила је учешће у екипи, као замена у „Б“ категорији – девојчице, која је представљала општину Петровац на Млави на регионалном такмичењу.

У оквиру пројекта „Основи безбедности деце“ чланови МУП-а обавили су конструктивни разговор са ученицима 8. разреда, о злоупотреби информационих технологија. у 8. разреду у Мелници.

Запажања:

- Већина ученика од 5. до 8. разреда заинтересовани су и показују велико ангажовање у практичном раду при изради модела и макета на часовима редовне наставе и активно учествују у вежби вожње бицикле на полигону спретности на часовима слободних активност - саобраћајне секције.

Физичко и здравствено васпитање

Табеларни приказ планираних и реализованих часова редовне наставе/Обавезних наставних активност (5. и 6. разред – кумулативно планирање); средња оцена по разредима из предмета физичко и здравствено васпитање

	V ₁	V ₂	VI ₁	VI ₂	VII ₁	VII ₂	VIII ₁	VIII ₂	VIII ₃
Планирани часови	72+54	72+54	72+54	72+54	108	108	102	102	102
Реализовани часови	69+48	68+49	69+48	69+49	102	106	100	102	100
Средња оцена	4,20	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00

Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у „Трци за срећније детињство“ - организована прве недеље септембра. Током Дечије недеље, у периоду од 03.-09.10.2022. године, под слоганом „Шта детеу треба да расте до неба“ организован је спортски дан (активност – плес) у Мелници и Стамници. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање реализована је Недеља школског спорта, у периоду од 26.09.- 02.10.2022. године (активности: ликовна култура / анатомија – скелетни систем; информатика и рачунарство / употреба микробита у спортским активностима; физичко и здравствено васпитање / школско такмичење у стоном тенису, фудбалу, баскету, рукомету; музичка култура / плес – коло; историја / прве Олимпијске игре у Античкој Грчкој, презентација, кратки документарни филмови – рвање, атлетика). Недеља школског спорта се реализује у циљу превенције употребе дрога код ученика.

Поводом прославе Дана школе организоване су спортске активности и то: дана 20.04.2023. године у Мелници и дана 21.04.2023. године реализовани су Спортски дани. Ученици су се такмичили у више дисциплина: фудбал, кошарка, одбојка. У оквиру предмета, физичко и здравствено васпитање, донација школском игралишту у Стамници и то: два гола за фудбал, са мрежицом.

У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, припрема и учествовање ученика на општинском такмичењу у малом фудбалу. Дана 26.05.2023. године одржана је манифестација „Спортске игре младих“, на локацијама: Хала спортова и игралиште гимназије „Младост“, у Петровцу на Млави. Ученици од 5. до 8. разреда учествовали су у спортским дисциплинама: баскет (категорија – девојчице), фудбал (категорија – дечаци), атлетика, фудбал. Меморијална трка посвећена „Драгутину Томашевићу“ организована дана 20.05.2023. година, у знак сећања на првог учесника Олимпијских игара из Србије, на релацији село Бистрица – Петровац на Млави. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, извршен је избор ученика и организован је систематски преглед за све учеснике трке.

Руководилац стручног већа

Михајловић Весна

Ликовна култура

Разред и одељење: **V-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	V ₁ -5
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -5	V ₁ - /	V ₁ - /	/	/	/	V ₁ - 5.00

Имена ученика по ИОП-у:

V₁- Вања Маринковић, Вукашин Маринковић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
-----------------	------------------------	----------------------	-------------------------------

	/	/	/
--	---	---	---

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **V-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	V ₂ -3
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -67

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -3	V ₂ - /	V ₂ -/;	/	/	/	V ₂ -5.00

Имена ученика по ИОП-у:

V₂- Тереза Викторија Ковачевић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VI ₁ -13
--------------	---------------------

Планирано часова	VI ₁ -36
Одржано часова	VI ₁ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -11	VI ₁ -1	VI ₁ -1				VI ₁ -4.77

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -36
Одржано часова	VI ₂ -34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -5	VI ₂ - /	VI ₂ - /	/	/	/	VI ₂ -5.00

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VII-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VII-5
--------------	-------

Планирано часова	VII-36
Одржано часова	VII-33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-5	VII- /	VII- /	/	/	/	VII- 5.00

Имена ученика по ИОП-у:

VII- /

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	//	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VII-2 (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VII ₂ -2
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -36
Одржано часова	VII ₂ -34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -2	VII ₂ -/	VII ₂ -/	/	/	/	VII ₂ -5,00

Имена ученика по ИОП-у:

VII₂- /

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VIII ₁ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 36
Одржано часова	VIII ₁ - 32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -3	VIII ₁ -1	VIII ₁ - /	VIII ₁ -1	/		VIII ₁ - 4.20

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено мес

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 36
Одржано часова	VIII ₂ - 34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -4	VIII ₂ -4	VIII ₂ -/	/	/		VIII ₂ -4.50

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₂- Ирена Митровић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-3** (Мелница)

Наставник: Ђурђе Милошевић

Број ученика	VIII ₃ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₃ - 36
Одржано часова	VIII ₃ - 33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₃ -4	VIII ₃ -1	VIII ₃ - /	/	/		VIII ₃ - 4.80

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₃- /

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Музичка култура

Разред и одељење: **V-1** (Мелница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	V ₁ -5
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -65

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -3	V ₁ - /	V ₁ -2	/	/	/	V ₁ -4,20

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: V-2 (Стамница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	V ₂ -4
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -66

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -4	V ₂ -/	V ₂ -/	/	/	/	V ₂ -5,00

Имена ученика по ИОП-у:

V₂- Тереза Викторија Ковачевић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)*Уписати уколико има:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)
Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VI ₁ -13
--------------	---------------------

Планирано часова	VI ₁ -36
Одржано часова	VI ₁ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -12	VI ₁ -/	VI ₁ -1				VI ₁ -4,85

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -36
Одржано часова	VI ₂ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -3	VI ₂ -/	VI ₂ -1	/	/	/	VI ₂ -4,50

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: VII-1 (Мелница)
Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VII-5
--------------	-------

Планирано часова	VII-36
Одржано часова	VII-35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-5	VII-/ добар	VII-/ добар	/	/	/	VII-5,00

Имена ученика по ИОП-у:

VII- /

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: VII-2 (Стамница)

Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VII ₂ -2
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -36
Одржано часова	VII ₂ -33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -2	/	/	/	/	/	VII ₂ -5,00

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)
Наставник: Љубиша Миљивојевић

Број ученика	VIII ₁ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 34
Одржано часова	VIII ₁ - 32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -4	/	/	VIII ₁ -2	/		VIII ₁ - 4,40

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)
Наставник: Љубиша Миљивојевић

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 34
Одржано часова	VIII ₂ - 33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -8	VIII ₂ -/	VIII ₂ -/	/	/		VIII ₂ - 5,00

Имена ученика по ИОП-у:

/

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII- 3** (Мелница)
Наставник: Љубиша Миливојевић

Број ученика	VIII ₃ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₃ - 34
Одржано часова	VIII ₃ - 34

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₃ -5	VIII ₃ -/	VIII ₃ -/ /	/	/		VIII ₃ - 5,00

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₃- /

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Хорска секција

Наставник: Љубиша Миливојевић

Запажања о одржавању: На приредби одржаној поводом школске славе Свети Сава чланови хорске секције извели су химну „Светом Сави“ и песму „Ко удара тако позно“. На приредби у Мелници и Стамници учествовали су ученици од 5. до 8. разреда. На приредби поводом Дана школе чланови хорске секције извели су песме: „На студенцу“ и „Певам дану, певам ноћу“

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети			
шести			
седми			
осми			

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ – Музиком кроз живот

Наставник: Љубиша Миливојевић

Разред	V ₁	Број ученика	5	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	3	2	/

Разред	V ₂	Број ученика	3	Планирано часова	36
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	3	/	

Разред	VI ₁	Број ученика	13	Планирано часова	36
				Одржано часова	31

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	13	/	/

Техника и технологија

Разред и одељење: **V-1** (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	V ₁ -5
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₁ -72
Одржано часова	V ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₁ -3	V ₁ - /	V ₁ -2	/	/	/	V ₁ -4,20

Имена ученика по ИОП-у:

V₁- Вања Маринковић, Вукашин Маринковић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: V-2 (Стамница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	V ₂ -3
--------------	-------------------

Планирано часова	V ₂ -72
Одржано часова	V ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	V ₂ -3	V ₂ -1	V ₂ -/;	/	/	/	V ₂ -4,75

Имена ученика по ИОП-у:

V₂- Тереза Викторија Ковачевић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања):

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)*Уписати уколико има:

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VI ₁ -13
--------------	---------------------

Планирано часова	VI ₁ -72
Одржано часова	VI ₁ -70

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₁ -7	VI ₁ -3	VI ₁ -3				VI ₁ -4,31

Имена ученика по ИОП-у:

VI₁- Драгослав Дражиловић, Ненад Томић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима: Ученица Софија Ракић (VI₁) ушла је у екипу као замена у “Б” категорији за девојчице на окружном такмичењу “Шта знаш о саобраћају”

Разред и одељење: **VI-2** (Стамница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VI ₂ -4
--------------	--------------------

Планирано часова	VI ₂ -72
Одржано часова	VI ₂ -68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VI ₂ -3	VI ₂ -1	VI ₂ -/	/	/	/	VI ₂ -4,50

Имена ученика по ИОП-у:

VI₂- Ирена Павловић

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: VII-1 (Мелница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VII-5
--------------	-------

Планирано часова	VII-72
Одржано часова	VII-68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII-4	VII-1	VII-1	/	/	/	VII-4,60

Имена ученика по ИОП-у:

VII- /

Ученици су савладали наставне садржаје.

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VII-2 (Стамница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VII ₂ -2
--------------	---------------------

Планирано часова	VII ₂ -72
Одржано часова	VII ₂ -64

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VII ₂ -2	VII ₂ -/	VII ₂ -/	/	/	/	VII ₂ -5,00

Имена ученика по ИОП-у:

VII₂- /

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)
Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VIII ₁ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₁ - 68
Одржано часова	VIII ₁ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₁ -2	VIII ₁ -1	VIII ₁ -2	/	/	/	VIII ₁ -4,00

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₁- Александар Павловић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено мес

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VIII ₂ - 8
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₂ - 68
Одржано часова	VIII ₂ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₂ -4	VIII ₂ -1	VIII ₂ -3	/	/	/	VIII ₂ -4,12

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₂- Ирена Митровић

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-3** (Мелница)

Наставник: Весна Михајловић

Број ученика	VIII ₃ - 5
--------------	-----------------------

Планирано часова	VIII ₃ - 68
Одржано часова	VIII ₃ - 68

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	VIII ₃ -3	VIII ₃ -1	VIII ₃ -1	/	/	/	VIII ₃ - 4,40

Имена ученика по ИОП-у:

VIII₃- /

Ученици су савладали наставне садржаје

Додатна настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава (унети запажања/ разлози организовања)**Уписати уколико има:*

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

СЕКЦИЈЕ

Назив секције: Саобраћајна секција

Наставник: Весна Михајловић

Запажања о одржавању: Школске 2022/23 године саобраћајна секција није реализована због распореда часова. Дана 22.04.2023 године одржано је општинско такмичење “Шта знаш о саобраћају”. Ученица Софија Ракић (VI₁) је по броју освојених поена на тесту и на полигону спретности остварила учешће на окружно такмичење као замена у “Б” категорији.

Разред	број планираних часова	број одржаних часова	број ученика који су учествовали у раду
пети			
шести			
седми			
осми			

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - Домаћинство

Наставник: Весна Михајловић

Разред	VII ₂	Број ученика	2	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	2	/	/

Разред	VIII ₂	Број ученика	8	Планирано часова	34
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	8	/	/

Физичко и здравствено васпитање

Разред и одељење: V-1, V-2, VI-1, VI-2, VII-1, VII-2, VIII-1, VIII-2, VIII-3

Наставник: Драгана Филиповић

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	/	/	/

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Ове године ученици нису освојили ништа ни у појединачним такмичењима ни у екипним такмичењима.

Напомена за предмет:

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

1.Извештај о реализацији редовне наставе по разредима и осталих облика образовно-васпитног рада:

Мелница	Редовна настава	Додатна настава	Допунска настава	Одржан број часова
5 разред	72+54	/	/	69+48=117
6 разред	72+54	/	/	69+48=117
7 разред	108	/	/	102
81 разред	102	/	/	100
83 разред	102	/	/	100

Стамница	Редовна настава	Додатна настава	Допунска настава	Одржана број часова за I полугодиште
5 разред	72+54	/	/	68+49=117
6 разред	72+54	/	/	69+49=118
7 разред	108	/	/	106

2.Извештај о оценама из физичког васпитања по разредима и средња оцена по разредима на крају школске 2022/2023 године:

Мелница	Број ученика	Број одличних оцена	Број врло добрих оцена	Број добрих оцена	Број довољних оцена	Број недовољних оцена	Сред оцен
5 разред	5	3	/	2	/	/	4.20
6 разред	13	13	/	/	/	/	5.00
7 разред	5	5	/	/	/	/	5.00
81 разред	5	5	/	/	/	/	5.00
83 разред	5	5	/	/	/	/	5.00

Стамница	Број ученика	Број одличних оцена	Број врло добрих оцена	Број добрих оцена	Број довољних оцена	Број недовољних оцена	Ср. Оце На
5 разред	3	3	/	/	/	/	5.00
6 разред	4	3	1	/	/	/	4.75
7 разред	2	2	/	/	/	/	5.00

Разред и одељење: **V-2** (Стамница)

Наставник: Мартиновић Зоран

Број ученика	5	Планирано часова	3
		Одржано часова	4

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	5	0	0	0	0	0	5,00

**Уписати број уколико има ученика по ИОПу)*

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Мартиновић Зоран

Број ученика	1	Планирано часова	3
	3	Одржано часова	4
			3
			3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	12	1	0	0	0	0	4.92

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

2 ученика је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VI-2**(Стамница)
Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	4	Планирано часова	3
		Одржано часова	3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	3	1	0	0	0	0	4.75

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

1 ученик је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VII-1** (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	5	Планирано часова	3
		Одржано часова	3

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	1	0	0	0	0	4.80

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

0 ученика је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VII 2 (Стамница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	2	Планирано часова	3
		Одржано часова	4

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	2	0	0	0	0	0	5.00

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

0 ученика је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: VIII 1 (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	5	Планирано часова	34
		Одржано часова	33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	0	1	0	0	0	4.60

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

1 ученик је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Разред и одељење: **VIII 2** (Стамница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	8	Планирано часова	3
		Одржано часова	4

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	6	2	0	0	0	0	4.75

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

2 ученика су по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

Напомена о предмету: /

Разред и одељење: **VIII 3** (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Број ученика	5	Планирано часова	34
		Одржано часова	33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Одличан	Врло добар	Добар	Довољан	Недовољан	Неоцењен	Просек
Број ученика	4	1	0	0	0	0	4.80

**Уписати уколико има број ученика по ИОП-у*

0 ученика је по ИОП-у

Додатна настава

Додатна настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Допунска настава

Допунска настава	Број планираних часова	Број одржаних часова	Број ученика који су похађали
	0	0	0

Успеси ученика на такмичењима/смотрема (име, презиме, освојено место)

ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - назив предмета: Предузетништво

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Разред	VIII-1	Број ученика	5	Планирано часова	34
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	4	1	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета.

Разред и одељење: **VIII-3** (Мелница)

Наставник: Зоран Мартиновић

Разред	VIII-3	Број ученика	5	Планирано часова	34
				Одржано часова	33

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета

Изборни предмети

Грађанско васпитање

Разред и одељење: **V-1** (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Разред	ПЕТИ	Број ученика	5	Планирано часова	36
				Одржано часова	34

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета.

Разред и одељење: **VI-1** (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Разред	ШЕСТИ	Број ученика	13	Планирано часова	36
				Одржано часова	35

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	13	/	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета и активни на часовима.

Разред и одељење: **VII-1** (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Разред	СЕДМИ	Број ученика	5	Планирано часова	36
				Одржано часова	35

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета и активни на часовима.

Разред и одељење: **VIII-1** (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Разред	ОСМИ I	Број ученика	5	Планирано часова	32
				Одржано часова	35

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Унети запажања: Ученици су углавном били заинтересовани за садржај из овог предмета и активни на часовима.

Разред и одељење: **VIII-3** (Мелница)

Наставник: Аца Арсић

Разред	ОСМИ III	Број ученика	5	Планирано часова	32
				Одржано часова	35

Оцена	Истиче се	Добар	Задовољава
Број ученика	5	/	/

Разред и одељење: **V -2** (Стамница)
Наставник: Маринела Драгуљевић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	33

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Задовољава	Добар				Просек
Број ученика	4	/	/	/	/	/	/

Разред и одељење: **VI -2** (Стамница)
Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	4
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	35

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Задовољава	Добар				Просек
Број ученика	4	/	/	/	/	/	/

Разред и одељење: **VII -2** (Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	2
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Задовољава	Добар				Просек
Број ученика	2	/	/	/	/	/	/

Разред и одељење: **VIII-2** (Стамница)

Наставник: Ненад Стојановић

Број ученика	8
--------------	---

Планирано часова	36
Одржано часова	32

Успех ученика на крају школске године							
Оцена	Истиче се	Задовољава	Добар				Просек
Број ученика	8	/	/	/	/	/	/

ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА

ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

Тим за инклузивно образовање током школске године бавио се израдом и евалуацијом индивидуалних образовних планова ученика, а одржао је до јуна 2023. године 22 састанка.

ЦИЉЕВИ И ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ:

Ученици су подстицани да се осамостаљују, а за једног ученика је био ангажован лични пратилац

Очекивало се да ученици укључени у инклузивно образовање стекну самопоуздање, поверење у друге, усвоје позитивне навике и основна знања и умења потребна за свакодневно функционисање у друштву. Ученици су стекли одређена знања у складу са могућностима. Социјализовала су се и били су део вршњачке групе и учествовали у свим активностима.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА

Планови наставе и учења су прилагођени ученицима за које је предвиђен индивидуални образовни план који је саставио Тим за инклузивно образовање. Остваривао се кроз редовну и допунску наставу током школске године. Обухватао је методе и облике рада, а набављена су и средства потребна за успешно савладавање наставних садржаја у складу са индивидуалним могућностима ученика.

НАЧИНИ ПРИЛАГОЂАВАЊА ПРОГРАМА УЧЕНИЦИМА

- Прилагођавање наставних садржаја (смањен обим),
- Прилагођавање метода рада ученицима, облика рада, услова рада,
- Посебни материјали за учење,
- Тимски рад , групни, индивидуализовани рад са ученицима,
- Ненасилна комуникација, успостављање заједничких правила рада
- Вршњачко подучавање
- Услуга личног пратиоца.

На почетку школске године идентификовани су ученици којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка. Израђени су педагошки профили, планови прилагођавања. Родитељи се упознати са начином рада. Током школске године вршила се израда

нових ИОП-а за ученике и вршила евалуација истих. Успешна сарадња остварена је и са личним пратиоцем ученика. Тим се састајао и због интервентних активности будући да су двојица ученика који се образују по ИОП-у 2 укључена у појачан васпитни рад.

Током школске године наставу по индивидуалном образовном плану ИОП у 2 похађало је тринаест ученика. Две ученице четвртог разреда су упућене на Комисију за пружање додатне, образовне, здравствене или социјалне подршке због преласка у други циклус образовања и васпитања. Двоје ученика који се налазе у хранитељској породици у Мелници биће упућени на Комисију у Голупцу због потребе за личним пратиоцима.

Завршни испит по посебним условима ИОП 2 полагало је петоро ученика. Двојица ученика настављају школовање у средњим школама и за њих је израђен план транзиције.

Координатор тима

Љиљана Ђорђевић

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ ЗА БИБЛИОТЕКУ

У току школске 2022/2023. године библиотека је веома успешно радила. Веома велики број ученика посећивао је библиотеку, најчешће за време великог одмора али и за време малих одмора, затим пре и после наставе.

Ученици су често посећивали библиотеку не само због књига које су им биле потребне већ и због играња друштвених игара (шах, карте, не љути се човече...). Често су имали потребу да за потребе наставе претражују потребне сардџаје са интернета и да израђују презентације.

У децембру и јануру наша школа је уз помоћ министарства просвете и локалне самоуправе добила преко сто књига тако да је укупан број књига у нашој библиотеци 1235 књига. Све књиге су уредно заведене и спаковане на полице.

У време новогодишњих и божићних празника ученици старијих разреда у библиотеци су могли да пронађу књиге које ће им помоћи да упознају обичаје из разних крајева света. У јануру су најтраженије књиге биле књиге о Светом Сави. У фебруару смо обележавали међународни дан матерњег језика и обележавање националног дана књиге а у марту најтраженије књиге су биле књиге које говоре о мајци, а ученици су израђивали хамере са тематиком 8. марта. У мају за ученике осмог разреда је била организована промоција средњих школа путем презентације и фајлова.

Већина изнајмљених књига враћена је пре краја школске године.

Библиотекар Ивана Симић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ

Тим за културне активности чинили су: Ана Арсић, Биљана Јанићијевић, Снежана Грујић, Љиљана Радовановић, Афродита Николић, Звездана Станојевић (вођа тима), Валентина Марковић, Јелена Влајић, Маринела Драгуљевић, Љубиша Миливојевић.

План и програм културних активности за школску 2022/2023. годину је реализован по плану. Планиране активности допуњене су активностима за које су ученици показали интересовање као што су слање фотографија и видео снимака са различитим темама. Учитељице и наставници су организовали и ликовно-литерарне изложбе радова ученика за свако годишње доба и за културноисторијске догађаје. Ученици су учествовали у фото-конкурсу школе „Најлепши тренуци из школе“. Ученица 8/1 Јелена Грујић, ученик 7/1 разреда Немања Анђелковић, ученица 7/2 Лара Јоксимовић, ученице 5/2 Лена Симић, ученица 3/1 Лејла Драгојевић и ученица 4/2 Јована Радојковић написале су најбоље светосавске литерарне радове. Постигнути су и одлични резултати на литерарном конкурс библиотеке „Ђура Јакшић“ из Петровца, ученик 7/1 разреда Немања Анђелковић освојио је 1. место, а ученица Лена Симић друго место. Ученица 6/1 Софија Ракић је освојила прво место за фотографију на тему „Мост разумевања-међугенерациска солидарност“ на републичком нивоу поводом 1. октобра Дана старих особа; ученица 8/2 Лара Јоксимовић је освојила прво место за лутку и треће место за литерарни рад на републичком такмичењу „Дани ћирилице“ у организацији Министарства просвете и технолошког развоја, ученице 5/2 Лена Симић и Луна Симић 2/2 освојиле су 1. место на литерарном конкурс „Крв живот значи“, општински ниво. Ученик 1/1 Димитрије Ђурђевић, освојио је друго место на литерарном конкурс талентованих ученика „Ршум“, а ученица Лена Симић похвалу. Ученици су учествовали и на конкурс о лековитом биљу Института „Јосиф Панчић“ и награђени су за учешће. На конкурс Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ из Петровца „Дизајнирај свој средњовековни костим“ ученица Луна Симић освојила је награду за један од најлепших цртежа. Ученица Елизабета Пантелић освојила је прво место на такмичењу у клавиру. У школи су организоване изложбе литерарних и ликовних радова поводом Европског дана језика, Дечје недеље, о јесени, зимским празницима Новој години и Божићу, Светом Сави, Дану заљубљених, Светом Трифуну, Сретењу, Осмом марту. Циљеви и задаци културних активности су остварени, велики број ученика је учествовао у културним активностима школе, дружили се и кроз дружење учили, стицали нова знања и проширивали стечена знања, учили о предузетништву. Обележен је Дан Доситеја Обрадовића, Национални дан књиге, Дан школе, направљена је презентација активности ученика, представа о Бранку Радичевићу уз музичке тачке и плес „Бранково коло“, снимљен је и фил о Дану школе. Ученици су читајући, рецитуюћи, пишући, глумећи, цртајући, сликајући, певајући, фотографишући развијали љубав према култури, самосталном стваралаштву, истраживачком раду, раду у групи са својим другарима, научили су нешто о својој прошлости, обичајима, како се негује љубав према својој земљи. Ученици су кроз редовну наставу и ваннаставне активности, уз различите облике и методе рада развијали своју машту и креативност. Кроз културне активности извршена је корелација између већине наставних предмета.

Реализована је сарадња са културним институцијама у општини: библиотеком, као и учешће на конкурсима у нашој земљи.

Све културне активности забележене су кроз фотографију, видео снимке, објављиване су на Фејсбук страни школе и биће део летописа школе. Активности за ову годину биће представљене и у облику записника са текстом и фотографијама.

Звездана Станојевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

Чланови тима:

Зоран Мартиновић

Весна Михајловић

Маринела Драгуљевић

Записник са другог састанка - фебруар /март

1. Реализовано предавање на тему Чет ГПТа.
2. Урађена корелација предмета стручних већа природне групе предмета, друштвене групе предмета и предмета стручног већа вештине и корелација са програмским садржајима осталих предмета.

3. Реализовани су Тематски дан/Угледни час предмета стручних већа.

4. Изведене су бројне радионице:

поводом Европског дана језика.

поводом светог Трифуна.

Записник са другог састанка - април /мај

1. Реализовани су Тематски дан/Угледни час предмета стручних већа.
2. Урађена корелација предмета стручних већа природне групе предмета, друштвене групе предмета и предмета стручног већа вештине и корелација са програмским садржајима осталих предмета.

3. Реализоване се активности на тему Предузетништва код младих.

4. Изведене су следеће активности:

Спортске игре младих.

Трка Драгутина Томашевић.

Координатор тима

Зоран Мартиновић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Током школске 2022/2023 године ученици су учествовали у низу активности током којих су учили о начинима очувања животне средине. Кроз различите радионице развијали су свест о рециклажи и начину на који могу да допринесу очувању природе и своје околине.

Током активности Србија пешачи наставници и учитељи скренули су им пажњу на важност очувања шума и озонског омотача.

У радионици поводом Светског дана заштите воде научили су значај очувања питке воде и колико је вода важна за опстанак живог света.

У оквиру Новогодишње радионице учили су о рециклирању и колико је важно коришћење природних материјала у свакодневном животу. Овом приликом правили су новогодишње украсе и декорацију од рециклираних и природних материјала. На ову радионицу касније се надовезала акција Чеп за хендикеп која има за циљ да код ученика пробуди значај рециклирања и хуманости.

У оквиру пројекта Екологичарење учествовали су у обуци за Еко активисте и направили пано о угроженим животињским врстама у Србији.

Координатор тима

Афродита Николић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА

Прво полугодиште школске 2022/ 2023. године

На почетку школске године Тим је сачинио акциони план са активностима којима се врши превенција насиља, злостављања и занемаривања и свих облика ризичног понашања.

У школи се на почетку године организовало појачано дежурство наставника, чиме је школски простор био безбеднији.

Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици се упознају или подсећају на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од педагошко-психолошке службе. Успостављена је добра сарадња између наставника и стручне службе и врши се

стална размена информација и анализа стања. Један од начина превенције је свакако организација и реализација спортске недеље, Дечје недеље која је имала за циљ да се ученици друже и развијају сарадничке односе, толеранцију, а сада и новогодишњег вашара који има за циљ развијање хуманости међу ученицима јер ће новац бити уплаћен у хуманитарне сврхе. Тачније у реновирање дечјег одељења болнице у Петровцу на Млави. Педагог је реализовала едукативне радионице о превенцији ризичних облика понашања наркоманије „ Употреба психоактивних супстанци“ а истовремено упознала ученике са последицама.

Ученици, наставници и родитељи / други законски заступници су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „ Чувам те“. Поједини садржаји деле са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук.

Одржавају се редовни састанци Ученичког парламента који су организовали активности за Међународни дан толеранције 16. новембра, а радионице је одржала педагошко-психолошка служба.

За ученике VIII 2 разреда покренут је појачан васпитни рад, а за једног ученика и васпитно -дисциплински поступак због теже повреде обавеза ученика (уношење ватреног оружја). Предузети су сви неопходни кораци који подразумева трећи ниво у складу са Протоколом о заштити од насиља, злостављања и занемаривања. Седам ученика тог одељења су имали васпитну меру опомена, а један ученик укор директора и смањену оцену из владања на добро. Један ученик V 2 разреда и један ученик VII 2 разреда су такође имали појачан васпитни рад и васпитну меру опомена. Сви ученици који су имали васпитну меру су обављали друштвено -користан рад. За ученика VIII 1 разреда покренут је појачан васпитни рад услед повреде правила понашања. Ученик је првобитно имао васпитну меру опомена, а како појачан васпитни рад није дао очекиване резултате, ученик је добио васпитну меру укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добро (4). Појачан васпитни рад и обављање друштвено корисног рада се наставља до даљњег, што је одлучено на састанку Тима. На њега је деда једног ученика школе извршио вербални напад о чему је обавештен школски полицајац.

Сви остали ученици имају примерно и примерно (5) владање. На Тиму је дата препорука да је потребно појачати дежурство наставника нарочито у приземљу школе у Мелници.

Закључак Тима је да је дисциплина већине ученика на задовољавајућем нивоу и да у другом полугодишту треба наставити са превентивним активностима.

Друго полугодиште школске 2022/ 2023. године

Тим се састајао по потреби током другог полугодишта. Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици су се подсетили на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од педагога школе . Успостављена је добра сарадња између наставника и стручне службе и врши се стална размена информација и анализа стања.

У школи је организовало појачано дежурство наставника, чиме је школски простор био безбеднији. Након трагичног догађаја у ОШ „ Владислав Рибникар“ у Београду школу су редовно посећивали полицајци и водили рачуна о безбедности.

Радило се на превенцији насиља али се деловало и интервентно. Педагог је реализовала едукативне радионице у VI 1 разреду „ Наговорили су ме“, и у V,VI и VII 2 разреду.

Потом Насиље, појам и врста“ од I до IV разреда и „ Учесници у насилним ситуацијама у I и IV 1 разреду. Замена за психолога је у VI 1 и VII 1 разреду, а педагог у VII 2 и VIII 2 су реализовале радионицу о толеранцији „ Са ким путујете“ . Реализоване су и радионице о жељама и потребама од I до IV разреда и I до IV 1 разреда „Прича о поштовању“ на тему насиља и толеранције.

Ученици, наставници и родитељи / други законски заступници су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „ Чувам те“. Поједини садржаји са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук, а организовани су и родитељски састанци поводом дописа Школске управе да се родитељи / дзз упознају са начином рада националне платформе „Чувам те“. Школа је организовала едукативно предавање које је одржао полицијски инспектор ПС у Петровцу Ненад Мичић за ученике и родитеље / дзз о вршњачком насиљу, злоупотреби и заштити ученика . У плану је било

едукативно предавање у Стамници али је одложено због завршетка школске године и биће организовано током следеће школске године.

За ученика VIII 2 разреда настављен је појачан вацпитни рад у другом полугодишту, а због теже повреде обавеза ученика (уношење ватреног оружја). Због позитивне промене у понашању и разумевања последица које је могао изазвати ,ученику је на крају године владање са добро (3) и укора директора , поправљено на врло добро (4).

За једанаесторо ученика VI 1 разреда, троје ученика VIII 1, петоро ученика VIII 3 разреда покренут је појачан васпитни рад, а од тога су донете две васпитне мере са опоменом одељењског старешине и обављањем друштвено –корисног рада због дистрибуције фотографија увредљивог садржаја путем друштвених мрежа. Један ученик шестог разреда добио је васпитну меру опомена одељењског старешине али како се повреда коју је изазаво догодила на крају школске године није било могуће да обавља друштвено- користан рад.

За ученика VIII 1 разреда је у првом полугодишту покренут појачан васпитни рад услед повреде правила понашања. Ученик је првобитно имао васпитну меру опомена, а како појачан васпитни рад није дао очекиване резултате, ученик је добио васпитну меру укор одељењског старешине и смањену оцену из владања на врло добро (4), а потом и укор одељењског већа и разред је завршио са добрим (3) владањем. Уз све мере је уследило и обављање друштврно –корисног рада.

Сви остали ученици имају примерно и примерно (5) владање. На Тиму је дата препорука да је потребно појачати дежурство наставника нарочито у приземљу школе у Мелници.

Такође, донета је одлука да сви ученици одложе мобилне телефоне док траје настава.

Закључак Тима је да је дисциплина већине ученика на задовољавајућем нивоу и да у следећој години треба наставити са превентивним активностима.

Координатор Тима

Љиљана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Тим за сарадњу са локалном самоуправом је сачинио акциони план према коме су реализоване активности током школске године.

Школа има добру сарадњу са локалном самоуправом и јединицама локале самоуправе. Такође, поред јединица локалне самоуправе школа остварује и сарадњу са институцијама које делују на локалном нивоу.

Школа је свечано обележила прославу школске славе Свети Сава као и Дан школе којима су присуствовали и представници локалне самоуправе. Народна библиотека „Ђура Јакшић“ обележила је Светски дан књиге и на њиховом конкурс у учествовали ученици школе. Спортски савез и Дирекција за омладину и спорт Петровца на Млави донирали су школи два гола за терен за мали фудбал у школском дворишту у Стамници. Ученици наше школе узели су учешће на конкурс у Црвеног крста. Учествовали су на Меморијалној трци „Драгутин Томашевић“ у организацији Атлетског клуба, локалне самоуправе, Спортског савеза општине и месне заједнице Бистрица. Такође, узели су учешће и на Спортским играма младих. У сарадњи са мештанима села Мелница, донаторима урађене су клизне капије на дворишту школе чиме је школско двориште постало безбедније.

У сарадњи са МЗ Мелница одржан је турнир у Мелници на школском терену, а уређен је и простор испред и иза школске зграде са становима. На школском терену у Стамници одржан је „Пантелејски сабор“. Постављена је лед расвета на терену за мале спортове која је услед временских непогода прегорела. На школи су замењена два прозора и врата, као и врата на тоалету у школи у Мелници.

Координатор тима
Слађана Радановић

ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ

Школске 2022/2023 године изрђен је и једногласно усвојен план Тима сарадње са породицом. Циљ Тима сарадње са породицом је оснажити и ојачати породицу ученика за сарању и дати јој ширу могућност увида у образовно – васпитни рад школе. Задатак Тима сарадње са породицом је да током школске године информисе породицу ученика о свим законским одредбама, постигнућима ученика, свим битним активностима у школи којим родитељи могу присуствовати или узети учешће.

Током прве недеље школске 2022/23 године на родитељским састанцима свих разреда извршен је избор чланова за Савет родитеља одељења и Савет родитеља школе. Педагог школе сачинио је месечну динамику плана: „Отвореног дана“ (присуство родитеља образовно – васпитном раду), недељни термин плана „Отворених врата“ (информисање родитеља о напредовању ученика, у оквиру предмета); оба плана су истакнути на огласној табли школе за родитеље.

План Тима сарадње са породицом обухвата низ активности које се спроводе током школске године, следећом динамиком и то: организација родитељских састанака на крају оба тромесечја, полугодишта и школске године (писмена обавештења о негативним оценама и успеху, подела књижица и сведочанства; током реализације екскурзије); укључивање и доношење одлука око организационих и материјалних питања за спровођење радионица током „Дечије недеље“, Нове године, Дана жена, „Оплемењивање школског простора“; присуство родитеља свим културно-уметничким програмима (школска слава „Свети Сава“, Дан школе, Нова година, завршна приредба на крају школске године), укључивање родитеља у припреми и активно учешће у прослави школске славе.

Одељенске старешине свих разреда спроводиле су саветодавни рад са родитељима који је обухватао низ тема: „Саветовање родитеља о превенцији ризичних и негативних облика понашања ученика; „Безбедност у саобраћају; „Мотивација ученика и различите методе учења“. Родитељи су обавештени о правилима понашања у школи, путем прослеђеног материјала који обухвата низ информација и то: није дозвољено ношење и коришћење мобилних телефона у школи, ученик носи телефон на сопствену одговорност, родитељи су у обавези да поведу рачуна о хигијени ученика, уколико родитељ примети да дете има вашке, дужан је да преузме одговарајуће мере, родитељи су у обавези да редовно оправдавају часове ученика, родитељ обавештава одељенског старешину истог дана кад је ученик одсутан са наставе, оправдање је потребно донети у року од два дана по повратку ученика у школу.

На крају првог полугодишта и школске године родитељи су, у оквиру свих предмета, били писмено обавештени о постигнућима ученика и њиховом напредовању. У оквиру процедуре за добијање бесплатних уџбеника, родитељи су обавештени о процедури и документацији коју је било потребно доставити, до предвиђеног термина. Право на бесплатне уџбенике остварују: ученици који похађају наставу по Индивидуалном образовном програму, ученици из социјално - материјално угрожених породица, ученици који су у породици треће или свако наредно дете, у систему образовања и васпитања.

Поводом прославе Дана школе организоване су спортске активности и то: дана 20.04.2023. године у Мелници и дана 21.04.2023. године реализовани су Спортски дани. Ученици су се такмичили у више дисциплина: фудбал, кошарка, одбојка. У оквиру предмета, физичко и здравствено васпитање, донација школском игралишту у Стамници и то: два гола за фудбал, са мрежицом. Родитељи су присуствовали и активно учествовали у поменутиим активностима.

Дана 09.05.2023. године одржан је општи родитељски састанак у ОШ „Бранко Радичевић“ под називом: „Предавање о насиљу, злоупотреби деце и наркоманији“; предавачи чланови МУП-а / инспектор Ненад Мичић. Родитељима је прослеђен материјала под називом: "Упутство за педагошки рад одељенског старешине" који обухвата низ активности и то: успостављање односа поверења и сарадње; улога одељенског старешине у Тиму за пружање додатне подршке ученику; праћење напредовања и оцењивања ученика; улога одељенског старешине у превентивном и појачаном васпитном раду са ученицима.

Одељенске старешине свих разреда обавестиле су родитеље о изменама у календару образовно – васпитног рада, за школску 2022/23 године и проследили низ информација и то: II полугодиште је завршено дана 06.06.2023. године, одлуком Владе Републике Србије / у периоду 07.06. – 20.06.2023 године организована је допунска настава у циљу обезбеђивања бољих постигнућа ученика на крају школске 2022/23 године са следећим поступком активности: ученик који није задовољан предлогом закључне оцене обавештава одељенског старешину, школа је у обавези да омогући ученику услове да оцену поправи, оцена се поправља на основу показаних резултата / активности током периода 07.06. – 20.06.2023. године: педагог школе одржао је ученицима радионице под називом: „Насиље – појам и врсте“ и „Жеље и потребе“. Родитељима је прослеђен материјал у оквиру Националне платформе - "Чувам те", ради превенције насиља и адекватног понашања у кризним ситуацијама.

Ученици 1. - 8. разреда учествовали су у манифестацији „Спортске игре младих“, која је одржана дана 26.05.2023. године, на локацијама: Хала спортова и игралиште гимназије „Младост“, у Петровцу на Млави. Меморијална трка посвећена „Драгутину Томашевићу“ организована дана 20.05.2023. година, у Петровцу на Млави. У оквиру предмета физичко и здравствено васпитање, извршен је избор ученика и организован је систематски преглед за све учеснике трке. Родитељи су присуствовали и активно учествовали у поменутих активностима: превоз ученика до поменутих локација.

На родитељским састанцима 8. разреда родитељи су информисани са динамиком завршног испита и процедуром при упису у средњу школу (попуњавање листе жеља, достављање потребне документације). Родитељи су учествовали у организацији прославе мале матуре и присуствовали додели сведочанства, на крају 8. разреда. На родитељским састанцима извршено је упознавање и анкетање родитеља са процедуром за увођење изборног предмета који се односи на Матерњи језик са елементима националне културе; упознавање родитеља са програмима слободних наставних активности, за школску 2023/24 годину и прослеђивање низ информација: ученици сваке године бирају различите програме, оцена слободних наставних активности је описна и не утиче на општи успех, сврха је остваривање исхода образовања, развијање кључних и општих међупредметних компетенција за снажање у свакодневном животу. На крају првог полугодишта извршено је анкетање родитеља о степену задовољства програмом сарадње са породицом и предлог сугестија за наредно полугодиште.

Координатор тима

Весна Михајловић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ

У овину спортских активности у првом полугодишту 2022-2023 године одржане су следеће активности:

1. Септембар (2022):

- Активности у оквиру спортске недеље.(Недеља школског спорта)
- Мерење моторичких способности ученика на почетку школске године.
- Дан пешачења у Србији.

2. Октобар (2022):

- Дечија недеља.
- Мале олимпијске игре за ученике од I до IV разреда.
- Забавни полигон за I разред.
- Полигон спретности за II разред.
- Полигон свестраности за III разред.
- За IV разред све ово у једном полигону.
- Трка за срећније детињство.

3. Новембар (2022):

- Школско такмичење у шаху, стони тенису, у школи итд...

4. Децембар (2022):

- Штафетне игре за ученике од I до IV разреда.
- Ривија мини рукомета (III и IV).
- Зимске радости и игре на снегу.
- Завршетак првог полугодишта и одлазак на зимски распуст.

У овину спортских активности у другом полугодишту 2022-2023 године одржане су следеће активности:

5. Јануар (2023):

- Почетак другог полугодишта.
- Припрема ученика за предстојећа такмичења.

6. Фебруар (2023):

- Општинско такмичење у маком фудбали.(дечаки и девојкице)
- Општинско такмичење у шаху.

7. Март (2023):

- Општинско такмичење у рукомету (дечаци и девојчице).

8. Април (2023):

-Спорт и рекреација.

-Спортски дан у школи и такмичења у разним спортовима.

9. Мај (2023):

- Меморијална трка “Драгутин Томашевић”.

- Спортске игре“ Младих”.

- 10. Јун (2023) :

- Завршетак тестирања моторичких способности ученика на крају школске године.

- Завршетак школске године и одлазак на распуст.

Координатори тима:

Драгана Филиповић

Љиљана Радовановић

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

Тим за професионалну оријентацију спроводио је своје активности у складу са планом рада и потребама ученика. Радионице су спровођене углавном једном месечно а некада и чешће.

У октобру је педагог реализовао радионицу број 4. у оквиру самопознаје- То сам ја, у VIII3 разреду. Иста радионица одржана је и у VIII1 у новембру. Циљ радионице био је да ученици упознају себе и прихвате друге какви јесу. Такође, на овој радионици ученици су били у прилици да уче како се пише CV. Истог месеца ученици су били у прилици да у оквиру предавања о правилној исхрани од стране нутриционисте имају реални сусрет са представником тог занимања.

У новембру месецу ученици су имали прилике да се упознају са старим занатима плетење и ткање.

У фебруару је одржано неколико активности. Ученици осмог разреда су се упознали са сајтом „ Водич за основце“ . Заједно са психологом истраживали су разна занимања и средње школе. Такође, за ученике осмог разреда одржана је радионица број 2- Графикон интересовања. Радионица „ Ја за 10 година“ реализована је и са ученицима седмог и осмог разреда.

У марту месецу приликом обележавања 8.марта, на часу Филозофија са децом одржана је радионица бр. 18 о родној равноправности. Истог месеца школу су посетили представници пољопривредне школе са домом ученика „ Соња Маринковић“ и представили своју школу као и

представници приватне средње медицинске школе „ Павле Савић“. Реализована је и посета МУПа.

У априлу месецу ученици осмог разреда посетили су Сајам образовања у Петровцу где су представници разних средњих школа преставили своје школе.

У мају је бивша ученица наше школе Кристина Микшић одржала радионицу о здрављу. Средња стручна школа у Кучеву извршила је презентацију за образовне профиле шумарски техничар, трговац и кувар. На часу ликовне културе представљен им је Факултет примењених уметности и Факултет ликовних уметности.

У јуну је са ученицима урађен тест интересовања. Том приликом су ученици познати са средњим школама и могућностима за упис.

Координатор тима

Емина Стојковић

ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА

Тим за подршку чиниле су васпитачица, учитељице првог разреда, разредне старешине петог разреда, педагог, психолог. Такође, тим чине и предметни наставници и родитељи када се уочи да је ученику потребна подршка у учењу. Свечано је уприличен дочек ученика првог разреда који су припремили старији другови. Прати се адаптација деце предшколског узраста, ученика првог и петог разреда. Ученици петог разреда попуњавали су упитник о адаптацији на предметну наставу, а педагог их је упознала са техникама успешног учења.. Прати се и напредовање ученика који се образују по индивидуалном образовном плану. За ученике који су имали потешкоћа око савладавања наставних садржаја организована је допунска настава али је и разговарано од стране стручне службе како да савладају градиво. Уз подршку ученици су савладали садржаје који су им представљали потешкоће и успешно завршили школску годину. Ученицима је пружана подршка у учењу, савладавању препрека. Ученицима осмог разреда пружена је подршка око полагања пробног и завршног испита. Завршни испит по ИОП-у 2 полагало је петоро ученика. Двојица настављају школовање у средњим школама. Ученици су информисани око начина оцењивања. За ученике завршног разреда припремљена је презентација „Професионална оријентација на прелазу у средње школе“, док су помоћу Теста професионалног интересовања сазнали о областима које их значајније интересују. Средње школе су вршиле програма у школи. Завршни испит по посебним условима ИОП 2 полагало је петоро ученика. Двојица ученика настављају школовање у средњим школама и за њих је израђен план транзиције.

Координатор тима

Љиљана Ђорђевић

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА СОЦИЈАЛНУ И ЗДРАВСТВЕНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА

Тим за социјалну и здравствену заштиту у току школске 2022/2023. године одржао је седам састанака и саветовања око потреба ученика и школе.

У току школске године, одељенске старешине обавиле су предавања на тему болести прљавих руку, личне хигијене и хигијене радних просторија. Пратила се епидемиолошка ситуација ученика и запослених поводом пандемије вируса ковид – 19. Организоване су радионице на тему „ Здрава храна “.

Стручна служба наше школе је током године одржала предавања и радионице поводом Светског дана толеранције и Светског дана борбе против сиде.

Сарадња са Здравственим центром Петровац на Млави реализована је систематским прегледима ученика и едукативним предавањима.

Школа је током године сарађивала и са Заводом за јавно здравље Пожаревац. Предавање о здравој и правилној исхрани ученицима је одржао нутрициониста др. Саша Дражиловић.

Сарадња са центром за социјални рад Петровац на Млави, за ученике који остварују права на бесплатну кухињу, бесплатне уџбенике и екскурзију, успешно је реализована у току године.

Школа и месне заједнице су свим ученицима поклониле пакетиће за Нову годину и Светог Саву.

Ученицима којима је потребна помоћ, помагало се током године у средствима за личну хигијену, гардероби, школском прибору.

Координатор тима

Јелена Влајић

ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ

Август	<p>Планирање тематских недеље, тематских дана и угледних часова за школску 2022/2023.</p> <p>Обавестити руководиоце већа шта је потребно да се планира за 2022/23. годину на основу Акционог плана и Наставе и учења</p>
септембар	<p>Иницијални тестови(састављање на нивоу стручних и одељењских већа), анализа резултата и достављање стручној служби.</p> <p>Планирати у оперативним плановима, плановима индивидуализације и допунској настави активности које ће кориговати узроке нижих постигнућа након иницијалног тестирања уколико се укаже потреба</p> <p>Саставити тестове или контролне задатаке на нивоу стручних и разредних већа за иницијално процењивање постигнућа ученика</p>
октобар	<p>Анализирање резултата иницијалних постигнућа и достављање стручној служби резултате и анализу резултата у електронској форми</p>
новембар	<p>Реализација активности у у оквиру програма „Основи безбедности деце“ у програме одељењског старешине у 4. и 6. разреду</p>
Децембар,јануар	<p>Израда планова индивидуализације и ИОП-а, праћење, евалуација и ревизија ИОП-а</p> <p>Предузимање мера подршке ученицима на основу анализе успеха ученика</p>
Март,април	<p>Примена упитника за самовредновање за кључну област Настава и учење,Образовн апостигнућа ученика,Етос на узорку ученика, родитељаи наставника</p> <p>Сарадња са родитељима у пружању подршке ученицима</p> <p>Анализа резултата са протеклих такмичења</p> <p>Пробни испит за ученике 8. разреда</p>
мај	<p>Трибина за ученике четвртог разреда,„У сусрет петом разреду “</p> <p>Професионална оријентација ученика 8.</p>

	<p>разреда</p> <p>Сачинити анкету и испитати ученике колико су задовољни праћењем и оцењивањем њихових постигнућа од стране наставника</p>
јун	<p>Израда Развојног плана школе</p> <p>Анкетирање ученика за ваннаставне активности за наредну школску годину</p> <p>Извештај о посетама часовима редовне наставе, угледним часовима и тематским данима директора и стручних сарадника, анализа и дискусија; анализа завршног испита-српски језик, математика, комбиновани тест;</p> <p>Организација завршних свечаности</p> <p>Даље унапређење сарадње са Саветом родитеља, другим установама, организацијама и локалном заједницом</p>

У овој школској 2022/2023. одржано је једанаест састанка тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе, колико је и планирано.

Координатор тима

Ана Арсић Милојковић

ТИМ ЗА БЕЗБЕДНОСТ И ЗДРАВЉЕ НА РАДУ

У школској 2022/23. години тим је реализовао три састанка. Септембра, на почетку школске године; јануара, на почетку другог полугодишта; и јуна, након завршетка редовне наставе у школи.

На почетку школске године чланови тима као и остали наставници и ученици, упознати су са дописима Министарства просвете о ублажавању(не и укидању) мера превенције и заштите од епидемије Covid 19. У септембру је извршено и преуређивање канцеларије у кабинет природних наука, а кабинет је преуређен у канцеларију управо због тих мера које нису укинуте потпуно, како би наставници били на већој дистанци. Током године реализоване су активности предвиђене програмом. Спровођено је редовно одржавање објеката и дворишта. Овлашћено лице за безбедност и здравље на раду вршио је редован надзор о чему постоје записници у правној служби. Због масакра у београдској школи појачане су мере безбедности од стране Муп-а у школама од почетка маја до краја школске године, која се због тога завршила за ученике две недеље раније.

Координатор тима

Иво Ђорђевић

САМОВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

ИЗВЕШТАЈ РАДА ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ РАДА ШКОЛЕ

„БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“

У току школске године 2022/23. Одржано је 6 састанака тима.

На првом састанку тима представљен је план радатима и акционог плана самовредновања.

Изабрано је да се вреднује: **-Етос; Образовна постигнућа ученика; Организација рада школе; Управљање људским и материјалним ресурсима; Подршка ученицима; Настава и учење; Програмирање, планирање, извештавање.**

Тиму је представљен избор инструмената за самовредновање- упитници, анкете.

Представљен је план посете часовима како у првом, тако и у другом полугодишту, којима су присуствовали директор и педагошкиња школе. Разговарано је о успешним часовима и примерима добре праксе.

Стручна служба је обавестила тим за самовредновање о праћењу и вођењу педагошке документације. Указано је на грешке у вођењу документације и дате су сугестије шта треба

променити и унапредити. У току посете часовима као инструмент су коришћене чек-листе.

Стручна служба је поделила анкете за процену и вредновање рада школе. Обухваћене су све области. Анкете су израђене електронски и прослеђене на мејлове наставника и учитеља.

3. 4. 2023. на састанку су тимови школе представили своје извештаје о досадашњим активностима. Тим за Развојни план је израдио Развојни план и представио је његов садржај.

На крају године на седници Наставничког већа представљени су обрађени подаци из свих области:

Етос; Образовна постигнућа ученика; Организација рада школе; Управљање људским и материјалним ресурсима; Подршка ученицима; Настава и учење; Програмирање, планирање, извештавање.

Уочено је у којим деловима и областима има слабих страна, као и које су нам јаче стране, што нам је смерница за наредну школску годину у којој ћемо слабе стране да унапређујемо, а јаче стране да одржимо на високом нивоу.

ЕТОС

СЛАБЕ СТРАНЕ:

На основу обраде података из упитника за наставнике, родитеље/ дзз и ученике утврђено је да стандард:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи и индикатор

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликта није остварен иако се током школске године реализују превентивне и интервентне активности о чему постоје докази. Током школске године педагог и психолог (тренутна замена) су реализовале радионице о конструктивном решавању конфликта, толеранцији, жељама и потребама. Педагог је реализовала едукативне радионице у VI 1 разреду „Наговорили су ме“, и у V, VI и VII 2 разреду. Потом „Насиље, појам и врста“ од I до IV разреда и „Учесници у насилним ситуацијама у I и IV 1 разреду. Замена за психолога је у VI 1 и VII 1 разреду, а педагог у VII 2 и VIII 2 су реализовале радионицу о толеранцији „Са ким путујете“. Реализоване су и радионице о жељама и потребама од I до IV разреда и I до IV 1 разреда „Прича о поштовању“ на тему насиља и толеранције. Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици су се подсетили на правила понашања. Разговара се о проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликта, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Педагог је реализовала едукативне радионице о превенцији ризичних облика понашања

наркоманије „ Употреба психоактивних супстанци“ а истовремено упознала ученике са последицама.

Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од педагога школе . Успостављена је добра сарадња између наставника и стручне службе и врши се анализа интервентних и превентивних активности. Ученици, наставници и родитељи / други законски заступници су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „ Чувам те“. Поједини садржаји са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук, а организовани су и родитељски састанци поводом дописа Школске управе да се родитељи / дзз упознају са начином рада националне платформе „Чувам те“. Школа је организовала едукативно предавање које је одржао полицијски инспектор ПС у Петровцу Ненад Мичић за ученике и родитеље / дзз о вршњачком насиљу, злоупотреби и заштити ученика . У плану је било едукативно предавање у Стамници али је одложено због завршетка школске године и биће организовано током следеће школске године.

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1. Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе и индикатор 5.2.4. Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе такође није добро оцењен. Постигнућа ученика се истичу на огласној табли школе у виду паноа, на Фејсбук страници школе, летопису. Ученици са сметњама у развоју учествују у различитим активностима школе (спорт, приредбе и сл.)

5.3. У школи функционише систем заштите од насиља

5.3.1. У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

није на задовољавајућем нивоу јер је било одговора на нивоу 1. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања је формиран у школи. Поступа у складу са Протоколом, правилницима и законом. Редовно се врше превентивне активности, а по потреби и интервентне активности. Јасно је изражен негативан став према насиљу, истакнути су чланови тима, важни телефони, облици и нивои насиља, панои, подсећа на националну платформу „ Чувам те“. Педагог и психолог врше саветодавни рад, пружају подршку свим актерима, реализују радионице о толеранцији, конструктивном решавању конфликта, ризичним облицима понашања, злоупотребом интернета и сл. Школа организује едукативна предавања за ученике од стране полицијског инспектора ПС у Петровцу. Одељењске старешине у својим програмима баве се превенцијом ризичног облика понашања и конфликта.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи. Индикатор оцењен оценом 2. Школа је организовала у оквиру Дечје недеље вашар, радионицу са родитељима и ученицима на којој су израђивали новогодишње украсе, а потом и продају која је била намењена у хуманитарне сврхе. Родитељи сарађују са школом по питању превоза ученика на спортска такмичења, на културне манифестације и др. У оквиру активности поводом Дана школе, организован је тематски маскенбал. Родитељи су учествовали у изради маски и превозу децу. У оквиру спортског дана родитељи су учествовали у спортским играма. У подручном одељењу у Стамници родитељи и Школа су заједно организовали обележавање школске славе Свети Сава. Свечано је прослављена додела диплома ученицима осмог разреда у организацији Школе и родитеља. Један део родитеља организовао је и учествовао у прикупљању средстава за израду и постављање капија на школском дворишту у Мелници.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници и 5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања нису остварени на задовољавајућем нивоу.

Школа је конкурисала на различитим конкурсима за добијање средстава у циљу унапређивања наставе али нису одобрена средства.

ЈАКЕ СТРАНЕ:

5.1. Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.1. У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих.

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3. За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.2. У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

5.2.3. У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат / успех.

5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима. Редовно се одржавају састанци. Ученички парламент иницира одређене активности које се разматрају и реализују у складу са могућностима.

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе и узимају учешће у активностима које организује школа.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
----------------------------------	----------	----------------------	----------------------	---------------	------------------

<p>Организовање заједничких активности за ученике, родитеље / друге законске заступнике и наставнике</p>	<p>Директор, наставни кадар, стручна служба, родитељи / други законски заступници, ученици</p>	<p>У току школске 2023/24. године</p>	<p>Дечја недеља, дечји вашар, радионице, уређење дворишта, спортске игре, сеоске манифестације, акције на унапређивању услова рада у школи</p>	<p>Мотивисање родитеља / дзз на сарадњу са школом, повезивање и јачање осећања заједништва у образовно-васпитном процесу</p>	<p>Записници Ученичког парламента, културне активности школе, спортске активности школе, сарадња са локалном самоуправом</p>
<p>Укључивање и промовисање ученика са сметњама у развоју и којима је потребна додатна подршка у различите активности школе</p>	<p>Директор, наставни кадар, стручна служба, родитељи / други законски заступници, ученици</p>	<p>У току школске 2023/24.</p>	<p>Приредба, радионице, спортске активности, ваннаставне активности</p>	<p>Јачање самопоуздања ученика, развијање вештина и осећања припадности школи и друштву</p>	<p>културне активности школе, спортске активности школе, сарадња са локалном самоуправом, тим за подршку ученицима, инклузивно образовање</p>
<p>Учешће у пројектима како би Школа била центар иновација у широј и ужој локалној и стручној заједници.</p>	<p>Директор, наставни кадар, стручна служба, стручна већа, ученици</p>	<p>У току школске 2023/24.</p>	<p>Педагошко-инструктивни надзор, евиденција, документација, пројекат</p>	<p>Развијање компетенција и оснаживање запослених за сталним стручним усавршавањем и</p>	<p>Евиденција у дневнику, планови, инклузивно образовање</p>

				примена стеченог знања у пракси	
Функционисање система заштите од насиља	Директор, тим за заштиту од дискриминациј е, насиља, злостављања и занемаривања, стручна служба	У току школске 2023/24.	Панои, радионице, едукативна предавања, протоколи, активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци), „Чувам те“	Безбедно ст свих актера, еукација	Евиденција у дневнику, записници, документац ија

НАСТАВА И УЧЕЊЕ

ЈАКЕ СТРАНЕ:

- Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.
- Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.

- Сваки ученик има прилику да буде успешан.

СЛАБЕ СТРАНЕ.

- ❖ Није у свим наставним плановима временски усклађена обрада заједничких тема више предмета
- ❖ На основу не остварених планираних задатака, утврђених анализом провере резултата рада, не праве сви наставници краткорочне корекције планова.
- ❖ Није на свим часовима приметно да наставник усмерава интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење)
- ❖ Не прилагођавају сви наставници рад на часу образовно-васпитним потребама ученика (захтеве, начин рада, изостаје диференцијација наставе, а и ученици по ИОП-у имају своје задатке али изостаје интеракција са другим ученицима)
- ❖ Поступци вредновања нису уочљиви и нису у функцији даљег учења (изостаје да наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, укључујући и оцењивање оног што су ученици приказали, нису свуда јасни критеријуми вредновања, нити наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима. Није видљиво да ученици постављају себи циљеве у учењу нити да умеју критички да процене свој напредак и напредак осталих ученика.
- ❖ Сваки ученик има прилику да буде успешан (није уочљиво да ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала)

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕ ЊА
Примена правилника о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању (формативно оцењивање)	Директор, наставни кадар, стручна служба	У току школске 2022/23. године	Евиденција у Дневнику, педагошка документација, на часовима, након провера,	Примена правилника о оцењивању, формативне оцене са јасним препорукама, ученици ће	Портфолио, евиденција у дневнику, Наставн

				бити упућени на чему је потребно да пораде и унапреде знање	ичко веће
Корекција планова	Наставници	У току школске 2022/23. године	Планирање	Наосновнеостваренихпланираних задатака, утврђених анализом провере резултата рада извршити краткорочне корекције планова.	Оперативни планови
Унапређивање образовно – васпитног процеса (оствареност стандарда који нису остварени)	Директор, наставни кадар, стручна служба	У току школске 2022/23.	Часови редовне наставе, ваннаставних активности, обуке	Путем разних облика стручног усавршавањ и увођењем иновација у праксе унапређују се и развијају компетенције запослених и постиже напредовање ученика	Педагошко-инструктивни надзор, евиденција, документација, планови , портфолио
Сарадња стручних већа(тематско планирање, међупредметне компетенције)	Директор, наставни кадар, стручна служба, стручна већа, ученици	На почетку школске године и току школске 2022/23.	На састанцима стручних већа, тимова, размена искустава	Повезивање садржаја из различитих предмета, примена стеченог знања, развијање вештина	Педагошко-инструктивни надзор, евиденција, документација
Организација часа	Наставници, стручна	Школска 2023/24. год.	Припрема за час, портфолио	Наставник усмерава	Инструктивно

	служба		ученика, наставника	интеракцију међу ученицима тако да је она у функцији учења (користи питања, идеје, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење). Прилагођавање образовно-васпитним потребама ученика (захтеве, начин рада, диференцијација наставе)	педагошки надзор, евиденција
Семинар, стручни скуп (општа питања наставе, компетенција за поучавање и учење)	Педагошки колегијум, директор	У току школске 2022/23. године	Обуке, сертификати, лични план стручног усавршавања	Развијање и унапређивање компетенција,	Примена знања

ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

ЈАКЕ СТРАНЕ:

3.1.6.

Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиван резултат на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

3.1.1. Резултати ученика а завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/ матерњег језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.7. Просечна постигнућа одељењанатестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена

3.2.8. Резултатинационалних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења. Школа није обухваћена на националним и међународним тестирањима.

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈ Е	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Припремна настава	Наставници, ученици, одељењске старешине	Српски и математика током целе школске године, а изабрани тест по изјашњавању ученика	Припремна настава, план, извештај	Очекује се да се квалитетн ом припремн ом наставом унапреде постигну	Евиденција

				<p>ћа ученика на завршном испиту и остваре основни 80%, средњи 50% и напредни ниво 20%. Да постигну ћа на изабрано м тесту буду на нивоу или изнад републик е као и да буду приближн а постигну ћа оба одељења.</p>	
<p>Резултатинационалних и међународнихтестирањ а користесефункционал ноза унапређивањенаставе и учења.</p>	<p>Наставници, стручна служба, директор</p>	<p>У току школске године</p>	<p>Тестирање</p>	<p>Унапређи вањенаст аве и учења.</p>	<p>Евиденција, тестови</p>

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА

ЈАКЕ СТРАНЕ:

- Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе
- У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада
- Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе
- Материјално – технички ресурси користе се функционално.

СЛАБЕ СТРАНЕ:

6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

6.6.3.Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника.

6.6.5.Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Учешће у пројектима у циљу развијања предузимљивости и , оријентацију ка предузетништву и предузетничких компетенција ученика и наставника.	Директор, наставни кадар, стручна служба,	У току школске 2023/24. године	Писање пројеката, план активности, тим за развој међупредметних компетенција, тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Унапређивање рада Школе, развијање предузимљивости и оријентацију ка предузетништву и предузетничких компетенција ученика и наставника.	Евиденција , записници
Директор развија	Директор,	У току школске	Пројекат	Развијање	Евиденција

међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.	наставни кадар, стручна служба,	2023/24. године		међународне сарадње и пројеката усмерених на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника	, записници
---	---------------------------------	-----------------	--	--	-------------

ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД	НАЧИН ПРАЋЕЊА
Информисање ученика о облицима подршке који постоје у школи	Наставници, стручна служба, разредне старешине	Септембар 2023.	Час одељењског старешине, радионице, огласна табла	Информисање ученика и подсећање на видове подршке које могу имати и остварити	Евиденција Ученичког парламента, час одељенског старешине, стручна служба, огласна табла, сајт школе
Организовање програма/активности за развијање социјалних вештина(конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...).	Стручна служба, разредне старешине, тиови	Током школске године	Час одељењског старешине, радионице,	Едукација, оснаживање и развијање социјалних вештина потребних за	Евиденција Ученичког парламента, час одељенског старешине, стручна служба, огласна табла, сајт

				свакоднев но функцион исање	школе
Организација стручног усавршавања-подршка развоју личности ученика КЗ	Стручна већа, педагошки колегијум, директор школе	У току школске године	Семинар	Унапређи вање рада из области подршке ученицима	Примена стеченог знања, сертификат и

ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

ЈАКЕ СТРАНЕ:

1.1 Програмирање образовно –васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе

1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног ефикасног рада у школи

- ✓ Обученост наставника
- ✓ Редовно стручно усавршавање наставника и организовање стручног усавршавања у установи
- ✓ Добра сарадња чланова колектива
- ✓ Подршка педагошко-психолошке службе
- ✓ Писмено анкетање интересовања ученика за укључивање у ваннаставне активности
- ✓ Већина наставника размењује примере добре праксе
- ✓ У програмирању уважавају се узрастне и развојне потребе ученика
- ✓ Примена и вредновање ИОП-а

СЛАБЕ СТРАНЕ:

1.3. Планирање образовно –васпитног рада је усмерено на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа / исхода у наставним предметима и општим, међупредметних и предметних компетенција

- Наставници не користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе у потпуности
- Није било угледних часова на којима је видљива корелација са другим предметима
- Не врше сви наставници самоевалуацију планираних активности

1.3.3. Планирање допунске наставе и додатног рада је функционално и засновано је на праћењу постигнућа ученика.

- Настава није осавремењена у потпуности новим начинима рада

АКТИВНОСТ (мере унапређивања)	УЧЕСНИЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ЦИЉ/ ИСХОД
Наставници користе међупредметне и предметне компетенције и стандарде за глобално планирање наставе и исходе постигнућа за оперативно планирање наставе	Директор, наставни кадар, стручна служба, стручна већа, стручни актив за развој школског програма	Август и у току школске 2023/24. године	Планови	Развој међупредм етних компетенци ја, исхода и стандарда
Угледни часови, тематски дан	наставни кадар, стручна служба, стручна већа,	Август и у току школске 2023/24. године	План стучног усавршавања, оперативни планови, припреме	Развијати образовно- васпитну праксу, унапређива ти рад, развијати међупредм етно повезивање
Самоевалуација планираних активности	Наставници	У току школске 2023/24. године	На крају часа, месеца, на крају године вредновати рад	Вредновање сопственог рада и унапређива ње

Набавка савремених наставних средстава У току школске 2023/24. године	Директор	У току школске 2023/24. године	Финансијски план	Осавремењена је настава која доприноси новим начинима рада и унапређивањем образовно-васпитног рада
---	----------	--------------------------------	------------------	---

Координатор тима

Љиљана Радовановић

СТРУЧНИ АКТИВИ

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

ЦИЉ РАЗВОЈНОГ ПЛАНИРАЊА: Обезбедити ученицима услове за стицање квалитетног и функционалног знања, усмереног на правилан развој у савремено опремљеној и функционалној школи уз подстицање и развијање индивидуалности, талената, толеранције, ненасилне комуникације, инклузивног образовања

- У току школске године одржано је 5 састанака

Чланови тима: Мирјана Лукић-наставник биологије, Љиљана Ђорђевић-педагог школе, Ђурђе Милошевић-наставник ликовне културе, Ивица Милошевић-представник месне заједнице, Милијана Јоксимовић-представник Савета родитеља, Јелена Грујић - представник Бачког парламента

- На почетку школске године усвојен је Акциони план тима за ову школску годину

Стручно усавршавање запослених: - У току школске 2022/2023 организовани су онлајн семинари и семинари ван установе, а у нашој школи реализован је семинар- Развој тестова знања и примена у диференцирању учења и наставе

- У циљу постизања бољих услова у школи предат је пројекат Министарству просвете за израду крова у школи.

У фебруару 2023 школа је конкурисала за видео надзор у Палати правде, али је захтев одбијен.

- Уходнику школе у Мелници урађене су плочице.

-Од донација школа је добила:

шпројектора

-донацијом Принцезе Катарине -два колмплета књига на енглеском језику

-У априлу 2023 године Спортски савез за потребе школе је донирао нове голове и мреже у Стамници

-Дирекција за омладину и спорт је у јуну 2023 године у Стамници донирала дечије игралиште

Мештани села Мелница ,родитељи,наставници и помоћни радници ,прикупили су новац и у јулу су почели радови за постављање капија у школском дворишту у Мелници

-У циљу интезивирања ваннаставних активности ученици наше школе били су део пројекта „Екологичарење“, и „Ноћ истраживача“ а такође су учествовали и добијали награде на бројним конкурсима као што су:

- „Међугенерациска солидарност и моћ разумевања“

- „Дечи на дар“

- „Крв живот значи“

- „Дани књиге“

-„Дани ћирилице“

- „ Дизајнирај свој средњовековни костим“

-„Моја лековита биљка“

-У циљу сарадње са установама у окружењу и месном заједницом реализоване су следеће активности у оквиру професионалне оријентације:

- 13 марта-промоција средње школе унутрашњих послова

-16 марта -промоција Пољопривредне школе из Пожаревцу

-29. марта промоција медицинске школе „Павле Симић“ из Пожаревца

25 .априла-ученици осмог разреда наше школе посетили су Сајам средњих школа у Петровцу

-Кристина Микшић-ученица наше школе из предходних генерација је представила ученицима занимање бабица

Педагог школе је одржала радионице са ученицима осмог разреда на тему професионалне оријентације

-Остварена је и сарадња са месном заједницом Стамница да се просторије школе користе за пробе фолклора из Стамнице, као и да се школски терен у Мелници може користити за реализацију турнира у малом фудбалу.

-У циљу спречавања преступничког понашања у школи у Мелници одржано је предавање за родитеље и ученике о насиљу и злоупотреби деце, наркоманији. Предавање је 9. маја реализовао инспектор Мичић Ненад.

-Такође је и педагог школе реализовала радионице о толеранцији и Насиље-појам и врсте.

- Члановима актива за Развојно планирање подељена су задужења за израду развојног плана за период од 2023-2028.

Координатор актива

Мирјана Лукић

ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Чланови Стручног већа за развој школског програма направили су план рад за школску 2022/2023. годину и тога су се придржавали.

На састанцима је закључено да су циљеви, задаци и исходи утврђени за сваки наставни предмет. Одлучено је да се преко тематске наставе обележавају важни датуми значајни за природне и друштвене науке, као и за вештине ради успостављања корелације међу предметима. Закључено је да наставници примењују образовне стандарде и да су методе и облици рада дефинисани у складу са њима, Учитељи четвртог разреда и педагог школе упознали су наставнике са структуром одељења петог разреда и информисали су их о ученицима. Разматран је план писмених и контролних задатака и закључено је да он у складу са Правилником оцењивању. Утврђено је да је иницијално тестирање извршено и да су наставници урадили анализу; ваннаставне активности, додатна и дпунска настава се спроводе за заинтересоване ученике; за ученике који су се претходне године образовали по ИОП-у израђени су планови. На састанцима је закључено да су ППП и школски програм у првом класификационом периоду реализовани. Тим за инклузивно образовање реализује и прати реализацију ИОП-а, као и напредовање ученика. Извршена је и

евалуација ИОП-а. Чланови већа су се бавили избором уџбеника на образложен предлог предметних и разредних наставника за први и пети разред, за други, трећи, четврти, шести, седми и осми разред остали су исти као и претходних године. Утврђено је да су ППП и школски програм реализовани. Извршена је евалуација ИОП-а. Закључено је и да је урађен анекс школског програма за Дигитални свет 4. разред, слободне наставне активности (Уметност 7. и 8. разред), план наставе и учења за 1. циклус, план компетиторних активности, Влашки говор са елементима националне културе,

Записничар

Валентина Марковић

5.5. ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Педагошки колегијум имао је 16 састанака, а најважнија питања која су разматрана су:

- Анализа материјалних услова за наставу (наставна средства, уџбеници)
- Распоред часова
- Правилник о оцењивању
- Доношење ИОП-а, евалуација ,плана транзиција,
- План стручног усавршавања
- План писмених провера и писмених задатака
- План одржавања часова у 4.разреду
- Самовредновање рада школе
- Програм ПО ученика 7. и 8. разреда
- Корелација међу предметима
- Угледни часови
- Иницијално тестирање
- слободне наставне активности
- Унапређивање образовно-васпитног рада
- Планирање и праћење остваривања редовне, додатне , допунске наставе, ваннаставних активности, припремне наставе
- превенција насиља у школи
- Такмичења
- Донације

- Организација завршног испита за ученике којима је потребна додатна подршка
- Полагање пробног завршног и завршног испита
- Превенција употреба дрога
- Бесплатни уџбеници

5.6. СТРУЧНИ САРАДНИЦИ

5.6.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА

Активности педагога биле су усмерене првенствено на рад и сарадњу са ученицима, сарадњу са наставницима, васпитачима и родитељима/ дзз, на унапређивању образовно-васпитног рада у школи.

На почетку школске године 2022 /2023. учествовала сам у изради следећих докумената: Извештај о раду школе за школску 2021/ 2022. годину, Годишњег плана рада школе, акционих планова, педагошких профила ученика, ИОП-и , као и изради годишњег и месечних планова рада педагога.

Део сам тима за инклузивно образовање, професионалну оријентацију, заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривањ, сарадњу са породицом, самовредновање рада школе, стручног актива за развој школског програма, стручног актива за развојно планирање, педагошког колегијума, подршка ученицима.

Наша школа је у пројекту „ Професионална оријентација на прелазу у средње школе. Са ученици седмог и осмог разреда реализовала сам радионице професионалне оријентације. Материјали са реализованих радионица се чувају као део документације, а панои, цртежи су изложени у холу школе. Радионице су занимљиве ученицима. Владала је позитивна, ведра, подстичућа атмосфера. Ученици су упознати са професијама, средњим школама.

Пратила сам адаптацију предшколаца, ученика првог разреда на школу и ученика петог разреда на предметну наставу . Ученици петог разреда били су анкетирани о томе како су се адаптирали на предметну наставу, али су са њима вођени и разговори о начинима успешног учења.Учествовала сам у решавању актуелних проблема у школи, образовних, васпитних. Део сам тима за подршку ученицима у учењу где са ученицима радим на превазилажењу потешкоћа у савладавању наставних садржаја, пратила оптерећеност ученика, проналазила начине за решавање истих, пратила ангажовање ученика.

Сарађивала сам са родитељима/ дзз , различитим институцијама. Радила сам са ученицима на конструктивном решавању конфликта, међусобним односима ученика, односима на релацији ученик-наставника, наставник-родитељ, дете– родитељ, на решавању проблема у учењу, у породици, социјалној адаптацији, едуковала их о болестима зависности, репродуктивном здрављу. Вршила анализу постигнутих резултата и дисциплине на крају класификационих периода. Вршила инструктивно –педагошки надзор , вршила анализу ради унапређивања образовно-васпитног рада, сарађивала са колегама, родитељима, стручњацима ван установе. Пратила вођење евиденције у Електронском дневнику, Књизи васпитно-образовног рада. Извршила сам анализа постигнућа ученика на такмичењима, пратила учешћа ученика у ваннаставним активностима. Сарађивала са директором, помоћником директора, секретаром школе.

Поред сарадње са наставницима сарађивала сам и са појединим родитељима који су по питањима везаним за дисциплину ученика у школи и ван ње, учењу, избору будућег занимања, породичним односима.

Сарадња са наставницима односила се на решавање дисциплинских проблема ученика, проблема у учењу, као и на припреми Дечје недеље у октобру. Сарадник сам приликом израде ИОП-а у школи, вршила евалуацију истих.

Моје активности одвијале су се и у оквиру педагошког колегијума, школског одбора. Сарадња са ученицима односила се на пружању савета и помоћи у превазилажењу личних, породичних, школских проблема са којима се ученици свакодневно сусрећу. Реализовала сам едукативне радионице о вршњачком утицају „ Наговорили су ме, потом Насиље, појам и врста“ и „ Учесници у насилним ситуацијама , радионицу о толеранцији „ Са ким путујете“ . Реализовала сам и радионице о жељама и потребама од I до IV разреда и I до IV 1 разреда „Прича о поштовању“ на тему насиља и толеранције, а са ученицима осмог разреда и радионицу о наркоманији.

У **Тиму за инклузивно образовање** са учитељима, наставницима и родитељима радила сам на изради педагошког профила ученика, ИОП-у. Након похађања семинара Инклузивно образовање и индивидуални образовни план, оформљен је тим у школи. На седницама смо констатовали да у школи имамо ученике са којима је потребно радити индивидуализованим начином рада.. Тим се састајао и разматрао да ли постоји напредак у

савладавању постављених исхода за ученике који раде индивидуализованим начином рада ИОП 2.. Према препоруци Интерресорне комисије израдили смо ИОП за одређене ученике, а извештај број ученика за који је постојала потреба смо упутили на Интерресорну комисију.

Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања састајао се по потреби када су се у школи дешавале ситуације које је било потребно на време реаговати. Указивало се на правила понашања у школи ученицима, али и родитељима. Са ученицима се радило на конструктивном решавању конфликта, подстицању толеранције, дечјим правима, болестима зависности. Радило се на развијању другарстава, толеранције, конструктивном решавању конфликта. Деловало се превентивно и интервентно.

Тим за самовредновање рада школе вредновао је шест области квалитета у складу са Правилником о стандарду квалитета рада установе. Направљен је акциони план којим ће се унапредити стране које су се показале као слабе.

Тим за сарадњу са породицом вршио саветодавни рад са родитељима, организовао уписа у средњу школу.

Тим за подршку ученицима бавио се пружањем подршке новим ученицима и превазилажењем потешкоћа у савладавању наставних садржаја као и ученицима којима је потребна додатна образовна, здравствена или социјална подршка.

Тим за развој школског програма: бавио се израдом анекса школског програма .

Тим за професионалну оријентацију ученика 7. и 8. разреда бавио се реализацијом радионица, презентацијама о завршном испиту и уписивању средње школе као и испитивањем интересовања ученика.

Стручни сарадник-педагог

Љиљана Ђорђевић

Није постојала стручна замена, а особа које је била ангажована као нестручна замена је обављала послове по налогу директорке, реализовала радионице са ученицима и водила Ученички парламент.

6. ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА

6.1. ШКОЛСКИ ОДБОР

У току школске 2022/23. године Школски одбор је одржао 16 седница . Најважнија питања која су разматрана на Школском одбору су:

- Усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада школе 2022/23. год.
- Доношење акционог плана за Етос
- Доношење Годишњег плана рада школе за 2022/23. год.
- Доношење школског и предшколског програма
- Утврђивање предлога финансијског плана
- Решење о постављању директора
- Извештај о раду директора
- Извештај директора школе, помоћника
- Доношење акционог плана развојног планирања
- План стручног усавршавања
- Примена мера у случају пандемије
- Правилник о организацији и систематизацији радних места
- Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора школе
- Јавне наставке
- Давање мишљења у поступку избора директора
- Статут
- Попис
- Правилник о стручном усавршавању
- Доношење финансијског плана, измена
- Усвајање извештаја о пословању
- Екскурзија

- Путни трошкови
- Извештај о стручном усавршавању
- Безбедност ученика, извештај тима за заштиту ученика
- Самовредновање рада школе (усвајање извештаја и доношење акционог плана)
- Радови на школама

Школски одбор је активно и одговорно учествовао у раду школе и доносио одлуке везане за текуће проблеме са којима се школа сусретала у току године.

6.2. ДИРЕКТОР И ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

У школској 2022/23. години у школи су формирана 16 одељења, и то 5 одељења разредне, 9 одељења предметне наставе и два одељења предшколске групе. Школу је похађало 63 ученика у Мелници и 37 ученика у Стамници, укупно 100 ђака.

У првом и другом циклусу настава се изводи на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик као први страни језик и од петог разреда француски језик као други страни језик.

У школској 2022/23. години радило се према одобреном Оперативном плану због пандемије корона вируса. У складу са препорукама и упутством Министарства непосредно у школи.

Школа у Мелници располаже са 4 универзалне учионице, простором опремљеним за предшколску групу и 5 кабинета за предметну наставу; информатичком учионицом- уређенау пројекту «Дигитална школа»-кабинет за стране језике; радионицом; библиотеком; холлом;зборницом; салом за наставу физичког васпитања; кухињом са трпезаријом; канцеларијскимпростором; санитарним просторијама; школским двориштем са спортским теренима закошарку, мали фудбал и рукомет. Укупна површина школске зграде је 946m².Подручна школа у Стамници почела је са радом 1874. године. Располаже са бучионица, простором опремљеним за предшколску групу , информатичким кабинетом,холлом, зборницом, кухињом са трпезаријом, санитарним просторијама, пространимшколским двориштем са тереном за спортске игре. Укупна површина школске зграде је696m²

У школи функционише исхрана ученика у виду ужине која се једним делом припрема у школи а једним делом само сервира у школским трпезаријама.због пандемије ужина је била само у шклској трпезарији сваки други дан.

Кадровску структуру Школе чине:

- 4 наставника разредне наставе;
- 1 васпитача;

- 21 наставник предметне наставе;
- 3 радника управе Школе (директор, заменик директора, секретар- правник са 50% радног времена);
- 1 шеф рачуноводства (50% радног времена)
- 1 педагог (0,5% радног времена)
- 1 психолог (0,5% радног времена)
- 4 помоћна радника(домар и спремачице);
- 1 радник у кухињи

У школској 2022/2023. години у школи су формирана 14 одељења, и то 4 одељења разредне комбинације, 9 одељења предметне наставе и једно одељења предшколске групе. Школу је похађало 61 ученика у Мелници и 34 ученика у Стамници, укупно 95 ђака.

У млађим и старијим разредима настава се изводи на српском језику. У школи се од првог разреда изучава енглески језик као први страни језик и од петог разреда француски језик као други страни језик.

Школа у Мелници располаже са 5 универзалне учионице, простором опремљеним за предшколску групу и 2 кабинета за предметну наставу; информатичком учионицом- уређенау пројекту «Дигитална школа»-кабинет за стране језике; радионицом; библиотеком; холлом; зборницом; салом за наставу физичког васпитања; кухињом са трпезаријом; канцеларијским простором; санитарним просторијама; школским двориштем са спортским теренима за кошарку, мали фудбал и рукомет. Укупна површина школске зграде је 946m² Подручна школа у Стамници почела је са радом 1874. године. Располаже са бучионица, простором опремљеним за предшколску групу , информатичким кабинетом, холлом, зборницом, кухињом са трпезаријом, санитарним просторијама, пространим школским двориштем са тереном за спортске игре. Укупна површина школске зграде је 696m²

У школи функционише исхрана ученика у виду ужине која се једним делом припрема у школи а једним делом само сервира у школским трпезаријама. због пандемије ужина је била само у школској трпезарији сваки други дан.

Кадровску структуру Школе чине:

- 4 наставника разредне наставе;
- 1 васпитача
- 25 наставник предметне наставе

- 2 радника управе Школе (директор, секретар- правник);
- 1 помоћник директора (0,2% радног времена)
- 1 библиотека (50 % радног времена)
- 1 шеф рачуноводства (0,5% радног времена)
- 1 административни радник(0,5% радног времена)
- 1 педагог(0,5% радног времена)
- 1 психолог(0,5% радног времена)
- 6 помоћна радника(домар и спремачице);
- 1 радник у кухињи

РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ

1.2. *Руковођење васпитно образовним процесом у школи*

Стандарди:

1.2.1.Развој културе учења

1.2.2.Стварање услова за развој ученика

1.2.3.Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи

1.2.4.Обезбеђење инклузивног приступа у учењу и подучавању

1.2.5.Праћење и подстицање постигнућа ученика

1.2.1.	Развој културе учења
<i>Опис стандарда</i>	Директор развија и промовише вредности учења и подучавања и развија школу као заједницу ученика
	<ul style="list-style-type: none"> • У току школске 2022/2023. године рађено је на стварању бољих услова за рад као и унапређење наставе и учења. У покушају да се прате савремена кретања у развоју образовања, у обе школе, у свакој учионици, омогућен је приступ интернету. Обезбеђено је заједничко стручно усавршавање за запослене,са циљем бољег овладавања рада на платформи Гугл учионица, семинар под називом „Научи да рукујеш мултимедијалним садржајима“ и континуирано усавршавање према потреби запослених.

1.2.2.	Стварање услова за развој ученика
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује здраво безбедно радно окружење у коме ученици могу квалитетно да уче и да се развијају
	<ul style="list-style-type: none"> • Користећи знања и вештине које сам стекао кроз дугогодишњи рад подстицала сам запослене у примењивању и осигуравању превентивних активности које се односе на безбедност и поштовање права ученика. • Велика пажња се посвећује превентивним активностима у циљу поштовања права ученика и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања, радом разредних старешина, стручних сарадника и директора школе. На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације. Стручни сарадници су реализовали програм “ Заштита деце од дигиталног насиља“, предавањима ПП службе ученицима од 5-8 разреда. У раду се примењују међународне конвенције о правима деце.. • Континуирано се вршила сарадња са Министарством унутрашњих послова, ватрогасном службом, Домом здравља, одржавана су предавања и упознавање ученика са мерама превенције свих видова заштите и безбедности. • Замењени су прозори на једном делу ходника у Стамници, чиме ће бити постигнута већа енергетска ефикасност

1.2.3.	Развој и обезбеђење квалитета наставног процеса у школи
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује и унапређује квалитет наставног процеса, директор врши педагошко – инструктивни увид у праћење образовно васпитног рада
	<ul style="list-style-type: none"> • У протеклом периоду сам се упознавала са свим стратешким документима везаним за развој образовања и васпитања у Србији. Кроз инструктивни рад и посете часовима подстицала сам наставнике и стручне сараднике да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу. Наставнике сам упознала са скалом за самоевалуацију наставног часа и навела их на систематичну самоевалуацију како би се побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи. • У школи је велики помак у осавремењивању наставног процеса учињен увођењем интернет конекције, тако да су примењиве савремене технике учења. Интерним усавршавањем, кроз угледне часове и примере добре праксе се промовишу иновације у настави. Праћен је рад ваннаставних активности и инсистирано је на њиховом значају за развој креативности и функционалних знања ученика. • У оквиру педагошко-инструктивног увида и праћење образовно васпитног рада ове школске године посетила сам 15 часова.

1.2.4.	Обезбеђивање инклузивног приступа у учењу и подучавању
---------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара услове и подстиче процес квалитетног образовања за све ученике
	<ul style="list-style-type: none"> • И ове године наставила се добра сарадња са Центром за социјални рад као и општинском Интерресорном комисијом што је у знатној мери допринело правилној процени и осигуравању квалитета образовних потреба и изради примерених ИОП-а.. • У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно образовном процесу. На нивоу школе укупно 12 ученика похађало наставу по ИОП 2. • У школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика.

1.2.5.	Праћење и подстицање постигнућа ученика
<i>Опис стандарда</i>	Директор прати и подстиче ученике на рад и резултате
	<ul style="list-style-type: none"> • Континуирано се врши праћење постигнућа ученика, врше анализе и подстицање ученика на постизање бољих резултата. Истичу се успеси ученика књигом обавештења и истицањем најбољих резултата на видним местима у школи као и на интернету. Наставнике сам подстицао да користе различите поступке вредновања. Врше се тестирања и уједначавање критеријума оцењивања на нивоу разреда и нивоу предметних наставника.

II РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, СИНДИКАТОМ ШКОЛЕ И ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Стандарди:

2.1. Сарадња са родитељима/старатељима

2.2. Сарадња са органом управе установе

2.3. Сарадња са државном управом и локалном самоуправом

2.4. Сарадња са широм заједницом

2.1.	Сарадња са родитељима/старатељима
<i>Опис стандарда</i>	Директор развија конструктивне односе са родитељима/старатељима и пружа подршку раду Савета родитеља
	<ul style="list-style-type: none"> • Током школске године са родитељима је била смањена непосредна комуникација, били су обављани индивидуални разговори према потреби и телефонски разговори. • Обавила сам више индивидуалних разговора са родитељима у циљу решавања проблема везано за дисциплину и учење. Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце кроз разне контакте. Савет родитеља ефикасно функционише и развија конструктивне односе са директором школе. Започела сам са активностима везаним за редовно извештавање родитеља – старатеља о свим аспектима рада директора, школе и напредовању њихове деце. Унапређивала сам вештину запослених у побољшању комуникације са родитељима и побољшавању сарадње родитеља и наставника, непосредно у индивидуалним разговорима и преко родитељских група онлајн. • Зацртани су циљеви за наредни период да се сви заложимо да кроз разне активности и рад секција привучемо што више родитеља да нам се прикључе и својим ангажовањем помогну у реализацији програма и да утичу на позитивну слику о школи.
2.2.	Сарадња са органом управљања установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор пружа подршку раду органа управљања
	<ul style="list-style-type: none"> • Сарадња са Школским одбором је била врло добра и конструктивна. • Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о новим трендовима васпитно образовне политике и праксе као и резултате постигнућа ученика и о свим активностима у школи: оцене резултата постигнућа ученика, извештајима о раду директора школе, извештајима о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма и годишњег програма рада школе. Заједнички се долазило до решења која се тичу материјално техничког и финансијског пословања школе. Репрезентативном Синдикату школе је омогућено да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом..
2.3.	Сарадња са државном управом и локалном самоуправом
<i>Опис стандарда</i>	Директор остварује конструктивну сарадњу са органима државне управе и локалне самоуправе
	<ul style="list-style-type: none"> • Као директор школе подржавала сам сваки вид добронамерних и конструктивних односа са представницима државне и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници. Као директор школе омогућила сам свим актерима да простор установе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром.

	<ul style="list-style-type: none"> • Врло добру сарадњу имала сам са представницима МПНТР, нарочито са начелником Школске управе Велишом Јоксимовић. • Добра сарадња са представницима Месних заједница • У сарадњи са МУП-ом Србије организована су предавања о заштити од наркоманије, информационих технологија и предавања о заштити деце у саобраћају, и насиља.
--	--

2.4.	Сарадња са широм заједницом
-------------	------------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор промовише сарадњу на националном, регионалном и међународном нивоу
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Промовисањем сарадње на националном и регионалном нивоу створени су услови да школа буде отворена за партнерство са различитим институцијама у области образовања и васпитања (гостовања Културно уметничких друштава). • Школа узима учешће у свим активностима и сарађује са свим институцијама за образовање у Србији.
--	--

III ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

3.1. Планирање рада установе

3.2. Организација установе

3.3. Контрола рада установе

3.4. Управљање информационим системом установе

3.5. Управљање системом обезбеђења квалитета у установе

3.6 Извештај у случају повреде забрани из члана 44. до члана 46., члана 62

3.1.	Планирање рада установе
-------------	--------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује доношење и спровођење планова рада установе
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • На почетку наставне и школске 2022/23. године, заједно са сарадницима, постављена је организациона структура потребна за нормално функционисање наставе. Годишњи план рада школе, Извештај о раду школе за предходну школску годину као и План рада директора за школску 2022/23. годину развијен по областима и месецима, Развојни план и програм, презентован је Наставничком
--	---

	<p>већу, Савету родитеља, Бачком парламенту и усвојен од стране Школског одбора и прослеђен Школској управи. Извршена је подела задужења на наставнике и обезбеђене су информације за наставнике потребне за њихово планирање.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Радила сам на процесу редовног планирања рада запослених и вршио надзор израде планова рада у предвиђеним роковима. Редовно сам пратио све доступне информације потребне за планирање и преносио их запосленима.
--	---

3.2.	Организација установе
-------------	------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује ефикасну организацију установе
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе. У току првог полугодишта све измене су испраћене и благовремено су о њима обавештени запослени и Школски одбор. • Редовно сам координирала рад Стручних органа, тимова и појединаца у установи обезбеђујући ефикасну комуникацију. Све наведено је саставни део свеске Записника Наставничког већа, Записника Стручних органа и тимова. Сталним учешћем у раду стручних органа сам доприносио ефикасној комуникацији између њих. • Приликом израде и доношења Годишњег плана рада за школску 2022/2023. годину велика је пажња посвећена стручној заступљености у настави, тако да имамо наставнике за све наставне предмете стручно заступљене осим за предмет математике, један део за часове физике, енглеског језика. • Радила сам на организовању наставе, измене у распореду часова, проналажењу замена за запослене. • У раду сам се трудила да сви запослени буду равномерно оптерећени радним задацима.
--	--

3.3.	Контрола рада установе
-------------	-------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује праћење, извештавање, анализу резултата рада установе као и предузимање корективних мера
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ефикасно сам организовала и оперативно спроводила контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима. У случајевима појединачних одступања у резултатима рада запослених предузимала сам корективне мере и о томе информисао орган управљања. У школској 2022/23. години извршен је редован инспекцијски надзор установе и утврђено је да школа ради у складу са Законом. • Редовно сам радила на праћењу и анализи рада школе и извештавању о раду, као и о предузимању потребних мера за побољшавање рада школе. Кроз примену и спровођење самовредновања се дошло до закључака о раду школе за 4 кључне области: Школски програм и Годишњи програм рада, Настава и учење, Постигнућа ученика, Подршка ученицима. На седницама већа и стручних актива
--	--

	смо редовно пратили остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима су на време упознати Наставничко веће и Савет родитеља.
3.4.	Управљање информационим системом установе
Опис стандарда	Директор обезбеђује ефикасно управљање информацијама
	<ul style="list-style-type: none"> У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Стручни сарадници, секретар школе и задужени наставници су обучени за вођење и ажурирање информационог система и његовог коришћења у свакодневном раду установе у складу са законом. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали. Трудила сам се да сви запослени буду тачно и правовремено информисани о свим важним питањима за функционицање и рад школе.
3.5.	Управљање системом обезбеђења квалитета установе
Опис стандарда	Директор развија и реализује систем осигурања квалитета рада установе
	<ul style="list-style-type: none"> Свакодневним активностима сам радила на повећању квалитета установе како у материјално техничким условима тако и у спровођењу у свим областима рада школе. Заједно са наставницима и стручним сарадницима учествовала сам у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације. Распоређивала сам задатке запосленима у процесу управљања квалитетом и бринула се да их они спроводе, тако да су све потребне анализе квалитета рада установе на време одрађене и достављене надлежним установама. У школи је обезбеђен ефикасан процес самовредновања чији се резултати користе за унапређивање квалитета рада установе. На основу анализа резултата завршних испита и самовредновања донете су мере за побољшање и унапређење рада школе и извршена је израда новог Развојног плана школе.
3.6.	Извештај у случају повреде забрани из члана 44. до члана 46., члана 62.
Опис стандарда	Извештај у случају повреде забрани из члана 44. До члана 46., члана 62.

	<ul style="list-style-type: none"> У току 2022/23. школске године није било повреда из чана 44. до члана 46., члана 62.
3.6.1	Извештај права, обавезе и одговорност ученика и запослених из члана 62. тачка 17
<i>Опис стандарда</i>	Извештај права, обавезе и одговорност ученика и запослених из члана 62. тачка 17
	<ul style="list-style-type: none"> У току 2022/23. школске године није било повреда из члана 62. тачка 17.

IV РАЗВОЈ И УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

Стандарди:

- 4.1. Планирање, селекција и пријем запослених
- 4.2. Професионални развој запослених
- 4.3. Управљање међуљудским односима
- 4.4. Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених

4.1.	Планирање, селекција и пријем запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује одговарајућу структуру и потребан број запослених у установи
	<ul style="list-style-type: none"> Успешном сарадњом са Министарством просвете и Националном службом за запошљавање у установи су благовремено попуњена радна места. Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима посла иза новопридошле је спроведен поступак пријема у радни однос у складу са Уредбом Владе о запошљавању у Јавном сектору. За краћа одсуства налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.
4.2.	Професионални развој запослених
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује услове и подстиче професионални развој запослених
	<ul style="list-style-type: none"> Упознала сам запослене са значајем самовредновања и вредновања рада у школи. Индивидуалним мотивационим разговорима, активностима кроз Педагошки колегијум, Тим за самовредновање и кроз рад у стручним већима сам

	<p>подстицала запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Реализован је семинар у трајању од 16 сати кроз који је омогућено да сви запослени створе могућност за учење. Кроз размене мишљења на стручним већима и кроз интерно стручно усавршавање се радило на развоју компетенција за рад наставника.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пратила сам реализацију интерног усавршавања у установи и помагао млађим колегама и другим запосленима у ефикаснијем извршавању радних обавеза.
--	---

4.3.	Управљање међуљудским односима
-------------	---------------------------------------

<i>Опис стандарда</i>	Директор ствара позитивну и подржавајућу радну атмосферу
-----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудила сам се да наставим и задржим позитивну атмосферу која је и до овог периода била једна од највећих квалитета у нашој школи. Својим искуством и утицајем сам деловала на радну атмосферу пуну толеранције, сарадње, посвећености послу. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега тежећи увек на договору код решавања пословних задатака, а мање на изрицању наредби. Успешно сам решавала ситније проблеме међу запосленима, инсистирајући на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда.
--	--

4.4.	Вредновање резултата рада, мотивисање и награђивање запослених
-------------	---

<i>Опис стандарда</i>	Директор систематски прати и вреднује рад запослених, мотивише их и награђује за постигнуте резултате
-----------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • У сврху вредновања резултата рада користим различите начине за препознавање квалитета запослених. Инструктивно педагошки увид у рад запослених спроводим у складу са планом рада. Препознати успеси се похваљују на седницама и индивидуалним разговорима и подршком. • У току школске године је посећено 15 часова редовне, допунске, додатне наставе и слободних активности, као и угледних часова. На основу увида који сам стекла у рад запослених, указивала сам на пропусте у раду, а такође истицала уочене квалитете у раду и подстицала на још бољи рад. Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на Наставничком већу и органу управљања.
--	---

ВФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ

Стандарди:

5.1. Управљање финансијским ресурсима

5.2. Управљање материјалним ресурсима

5.3. Управљање административним процесима

5.1.	Управљање финансијским ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља финансијским ресурсима
	<ul style="list-style-type: none">У току школске године сам вршила планирање финансијских токова. Приходе од локалне самоуправе, Министарства просвете сам усмеравао у планиране и новонастале одливе финансијских средстава.Текући трошкови за подмиривање приспелих рачуна: струја, вода, угаљ, нафта, телефони, интернет, се редовно измирују.За овај период сам испратила постојеће планове и трудила се да се сви започети послови приведу успешно крају.
5.2.	Управљање материјалним ресурсима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља материјалним ресурсима
	<ul style="list-style-type: none">Извршено је планирање финансијских средстава за 2022/23. годину и израђен финансијски план. План потреба за финансијским средствима је упућен локалној самоуправи. Израђен је план јавних набавки за следећу годину. Материјална средства која смо прибавили сам распоредила тако да буде обезбеђено оптимално извођење наставе и функционисање живота школе.
5.3.	Управљање административним процесима
<i>Опис стандарда</i>	Директор ефикасно управља административним процедурама и документацијом
	<ul style="list-style-type: none">У сарадњи са секретаром школе и шефом рачуноводства обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом.Извештај о раду и животу школе се редовно презентују органу управљања и широј заједници.

VI ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ

Стандарди:

6.1. Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа

6.2. Израда општих аката и документације установе

6.3. Примена општих аката и документације установе

6.1.	Познавање, разумевање и праћење релевантних прописа
<i>Опис стандарда</i>	Директор познаје, разуме и пратирелевантне прописе
	<ul style="list-style-type: none">Као директор школе упознавала сам се са релевантним законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и трудим се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом.Редовно пратим све измене закона.
6.2.	Израда општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује израду општих аката и документације која је у складу са законом и другим прописима, јасна и доступна свима
	<ul style="list-style-type: none">Обезбедила сам израду потребне документације која је у складу са законом и омогућио да буде доступна свима, као и усвајање потребне документације на времеОпшта акта и документација Установе су благовремено усклађени са законом и доступни онима којима су намењени и другим заинтересованим лицима у складу са Законом.
6.3.	Примена општих аката и документације установе
<i>Опис стандарда</i>	Директор обезбеђује поштовање и примену прописа, општих аката и документације установе
	<ul style="list-style-type: none">У школи се поштују прописи и поступа у складу са Општим актима Установе. Записници Инспекцијског и Стручно педагошког надзора су доказ да се Општа

-
- акта и документација установе примењују у складу са Законом.
 - После редовног инспекцијског прегледа је извршена анализа прегледа и израђени су извештаји везани за преглед у циљу унапређења рада.

Заменик директора школе

Слађана Радановић

Помоћник директора 20% од пуног радног времена: Драгана Филиповић

У складу са законским одредбама, помоћник директора:

- организује,руководи и одговоран је за педагошки рад установе,
- координира рад стручних актива и других стручних органа установе,
- обавља друге послове, у складу са статутом установе,
- обавља послове наставника географије и грађанског васпитања у складу са решењем директора школе.

Месец	Активност
Август	Учествовање у изради Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину, као и израда свог плана рада -Учествовање у изради распореда часова као и распореда дежурстава наставника -Учествовање и кординисање у свим текућим пословима за почетак школске године - сарадња на писању Оперативног плана за реализацију наставе у време Пандемије
Септембар	Подношење Извештаја о раду помоћника директора Школе у школској 2022/23. години -Прегледање педагошке документације и извештавање одговорних о евентуалним неправилностима-Израда плана посете часовима-Учествовање у састанку Школског тима за заштиту ученика од насиља-Учествовање у састанцима стручних актива
Октобар	Учествовање у састанцима чланова Стручних Већа и стручних Актива- Учествовање у састанцима чланова Стручних Већа и стручних Актива-припремне активности за организацију и

	реализацију Дана науке-Учествовање у организацији ваннаставних активности, распореда предавања, посета, систематских прегледа
Новембар	Учествовање у раду Одељенских већа-Анализа успеха и понашања ученика на крају првог класификационог периода-1.-8. разреда-Анализа тромесечног рада Стручних Већа -Реализација програмских активности ШРП-а-Састанак Школског тима за заштиту ученика од насиља-праћење резултата реализованих активности, као и квалитета реализације едукације програма заштите ученика од електронског насиља
Децембар	Припремне активности на реализацији програма прославе школске славе 27.01.-Учествовање у припремним активностима у вези са организацијом и реализацијом постојећих школских такмичења-Праћење евиденције о часовима допунске и додатне наставе
Јануар	Учествовање у раду Одељењских и Наставничког Већа поводом краја првог полугодишта школске 2022/23. године -Анализа квалитета у реализацију програмских активности ШРП-а током првог полугодишта школске 2022/2023. године- Анализа квалитета вођења педагошке документације-Анализа активности и предузетих мера на реализацији Програма за заштиту ученика од насиља-Прослава школске славе, 27. јануар -Израда плана посете часовима за друго полугодиште
Фебруар	-Присуство Састанку Школског Тима за заштиту ученика од насиља-праћење резултата реализованих активности -Учествовање у анализи реализације програма стручног усавршавања наставника и осталих запослених
Март	Праћење наставе
Април	Одељења и Наставничка Већа-Анализа успеха и понашања ученика 1-8. разреда на крају трећег квалификационог периода -Евалуација постигнућа ученика на крају трећег квалификационог периода-Разматрање извештаја са реализованих ученичких такмичења-Припреме за организовање квалификационог испита за ученике 8. разреда-Састанак са Школским тимом за реализацију активности завршног испита за ученике 8. Разреда
Мај	-Учествовање у припремама за реализацију завршног испита за ученике 8. разреда -Разматрање извештаја са реализованих такмичења- онлајн седница Наставничког Већа-Организовање резервних и поправних испита за ученике 8. разреда(у случају да их

	буде)- Састанак са Школским тимом за реализацију активности завршног испита за ученике 8. Разреда
Јун	Учествовање у раду Одељенског и Наставничког веће поводом завршетка школске године за ученике осмог разреда-верификовање успеха, владања, Релизација завршног испита- Учествовање у раду седница одељенских и Наставничког Већа поводом краја школске године:а) Анализа успеха и понашања ученика1 -8. разреда на крају школске 2022/23. године, Анализа програмских задатака у протеклој школској години.-Реализација завршног испита-Учествовање у анализи степена реализације планираних активности и степена усвојености информација, вештина и знања о ненасилној комуникацији, пружање помоћи родитељима и ученицима око уписа у средње школе- саветодавни рад, издавање документације, организовање завршних свечаности за осми разред
Јул	Писање извештаја о раду помоћника директора школе на крају школске 2022/23.године Текући послови до одласка на годишњи одмор
Током године	Сарадња са Саветом родитеља- заказивање састанака и учествовање у раду Савета(пружање подршке у реализацији састанака), организовање онлајн састанака, сарадња са Локалном самоуправом, представницима Месних заједница, родитељима ученика, присуство на састанцима Школске управе, недељно извештавање о случајевима заражености ученика, родитеља и запослених, корелација између матичне школе и издвојеног одељења, остали послови важни за живот школе

Помоћник директора

Драгана Филиповић

6.3.СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Извештај о раду секретара школе

У Основној школи „Бранко Радичевић“ Мелница у школској 2022/2023. години, радно место секретара било је заступљено са 50% радног времена.

Структура послова секретара школе је следећа:

- послови и задаци из делокруга правне службе;
- послови и задаци из делокруга рада органа школе;
- послови и задаци из делокруга рада кадровске службе;
- административни и остали послови;
- сарадња са запосленима, институцијама и друштвеном средином.

Послови и задаци из делокруга правне службе

- израда нацрта општих аката –Статута, Правилника и Пословника, праћење и примена Закона о основама система образовања и васпитања и других законских и подзаконских аката и прописа везаних за рад школе – у току школске године донет је нови Правилник о накнади трошкова превоза запослених, Правилник о финансирању установе, усвојен је предлог финансијског плана за 2023.годину.
- управни, нормативно-правни послови, припрема уговора, израда одлука, решења и других појединачних правних аката;
- присуствовање седницама Школског одбора, Наставничког већа, Савета родитеља и стручних тела ради давања објашњења и тумачења;
- вођење поступка јавне набавке;
- израда аката и учешће у организацији завршног испита;

Послови и задаци из делокруга рада органа школе

- припрема Прве Конситутивне седнице новог Школског одбора, одржавање избора за председника и заменика председника Школског одбора, припрема нацрта аката и материјала за рад Школског одбора
- вођење записника, чување документације и архивирање аката;

Послови и задаци из делокруга рада кадровске службе

- вођење кадровске документације;
- чување персоналних досијеа;
- израда свих појединачних правних аката који се тичу радног односа запослених;
- пријава и одјава запослених на обавезно пензијско и социјално осигурање.

Административни и остали послови

- упис ученика у први разред;
- издавање уверења о редовном школовању ученика;
- издавање дупликата сведочанства;
- активности на уносу података и оцена ученика у јединствену базу података;
- учешће у организацији завршног испита;
- израда одлуке о награђивању ученика и запослених, ђаку генерације;
- активности везане за организацију прославе Дана школе.

Сарадња са запосленима, институцијама и друштвеном средином

- сарадња са наставницима и родитељима и давање обавештења која се односе на примену законских прописа;
- координација рада са стручним сарадником – педагогом;
- сарадња са просветним инспектором, Школском управом Пожаревац, просветним саветницима;

СЕКРЕТАР ШКОЛЕ

Марија Станковић

6.4. САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља је у току школске 2022/ 2023. године одржао 14 састанака а најважнија питања која су на састанцима решавана су:

- Конституисање Савета родитеља
- Избор руководства, избор чланова за активе
- Осигурање ученика
- Разматрање школског и предшколског програма
- Акциони план развојног планирања
- Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе
- Разматрање Извештај о раду директора и помоћника директора
- Годишњи план рада школе
- Упознавање са правилником о мерама, начину, поступку заштите и безбедности ученика
- Договор око организације Светог Саве
- Ђачка кухиња
- Избор уџбеника
- Завршни испит
- Отварања понуда о екскурзији и реализација екскурзије; извештај са екскурзије
- Постигнућа на такмичењу
- Фотографисање ученика
- Изборни програми
- Самовредновање рада школе
- Безбедност
- Избор чланова за ШО
- разно

Савет родитеља је био упознат са свим активностима неопходним за рад школе и својим радом учествовао у доношењу одлука.

6.5. УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Састанци Ученичког парламента редовно су одржавани током целе школске године, како у матичној школи, тако и у подручном одељењу. Одржано је 11 састанака. На почетку школске године ученици седмог и осмог разреда бирали су са по два представника гласањем. Чланови парламента бирали су председника, заменика и записничара и упознали су се са новим Пословником о раду. Такође, бирали су своје представнике за школске тимове, као и Школски одбор.

Чланови су упознати са документацијом школе, коју разматрају на почетку и током школске године. Упознати су са самовредновањем рада школе и учествовали у истом. Посредници су у упознавању и подсећању осталих ученика на Правилник о заштити ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Правилник о оцењивању, Пословник о раду Ученичког парламента, Правилнику о мерама, начинима и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и за време извођења свих активности које организује школоа, Правилник о васпитно - дисциплинској и материјалној одговорности ученика.

Чланови активно учествују у свим активностима школе. Координисали су организацијом активности за Дечију недељу и учествовали су у њој.

На састанцима парламента водили су се разговори о безбедности у школи, превенција болести зависности, полно преносивим болестима, естетском уређењу школског простора, испитивањем потреба ученика, слободним наставним активностима, кухињи, односу ученика и наставника, хуманитарне акције, такмичењима, спорту у школи, програму екскурзије, националној платформи „ Чувам те“, избору уџбеника, професионалној оријентацији, помоћи друговима у учењу, ваннаставним активностима, завршном испиту, упису у средње школе,

новогодишњим активностима, радионицама, школском програму. Давали су мишљење о многим питањима везаним за школски живот, са чиме су били упознати.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ

Школа је у школској 2022/2023. години 28.04.2023.реализовала семинар Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења К1 К2, П2, 16 бодова. Наставници су се усавршавали током целе године. Ове године је наставник географије приправник и одређен му је ментор.

ЉИЉАНА ЂОРЂЕВИЋ- ПЕДАГОГ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	Агенција за спречавање корупције	8	2022.
Утицај особина личности и понашање васпитача и наставника на стварање и одржавање толерантне средине за учење и развој детета	К4, П4	8	11.06.2022.
Активности за подршку свим ученицима-диференцијација наставе	К2, К3, К4	16	25.11.2022.
На заједничком путу учења	За подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	24	02. 12. 2022.

Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика	16	03. 12. 2022.
Вебинар “Дисциплина у учионици - приступи и решења”			16. 03. 2023.
Активности за подршку свим ученицима - диференцијација наставе	за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу	16	25. 11. 2022.
Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља	К3, 23 , П5	8	29.06.2023.

ЗВЕЗДАНА СТАНОЈЕВИЋ –СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	14. 11. 2022.
Мултимедија у наставним материјалима 1, кат.бр.371	К1 П6	25	12. 12. 2022. - 23. 01. 2023.
Мултимедија у наставним материјалима 2, кат.бр.372	К1 П6	25	16. 01- 20. 02. 2023.

ВАЛЕНТИНА МАРКОВИЋ- СРПСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	14. 11. 2022.
Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика	16	02. 12. 2022.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1 К2, П2	16	28.04.2023.

АНА АРСИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Програм обуке наставника за разредне наставе предмет дигитални свет 1	за наставну област, предмет и методику наставе, поучавање и учење	16	08. 09. 2022.
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	15. 11. 2022.
С природом на ти, трибина		1	21. 02. 2023. онлајн
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.

ЉИЉАНА РАДОВАНОВИЋ – УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6	8	14. 11. 2022.

	П7		
Стручни скуп - Са природом на ти		1	21. 02. 2023
Мале тајне наставника за подстицање успешности ученика	К2, К23 П3	8	11. 03. 2023.

СНЕЖАНА ГРУЈИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	14. 11. 2022.
Стручни скуп - Са природом на ти		1	21. 02. 2023
Мале тајне наставника за подстицање успешности ученика	К2, К23 П3	8	11. 03. 2023.
Препознатљивост наших националних култура	/	8	17.06.2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	12.06.2023.

БИЉАНА ЈАНИЋИЈЕВИЋ- УЧИТЕЉИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	15. 11. 2022.
КЛЕТТ Презентација уџбеника за основну школу		1	02. 03. 2023.
С природом на ти, трибина		1	21. 02. 2023. онлајн
ЕДУКА Презентација уџбеника за основну школу		1	15. 03. 2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.
С природом на ти	Трибина	1	21.02.2023.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	14.06.2023.

ИВО ЂОРЂЕВИЋ- ХЕМИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	Агенција за спречавање корупције	8	08.12. 2022.
Превениција насиља у образовном систему	Трибина	1	13.03.2023.
Учионица без зидова	Трибина	1	06.12.2022.

Успех се може научити и у школи	Трибина онлајн	1	1.2.2023.
Свет се мења а са њим и начин учења	Трибина	1	24.03.2023.
Професионална оријентација-пут ка правом избору средње школе		1	05.04. 2023.
Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању	Трибина	1	25.04. 2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.
Деца и медији- имамо ли разлога за страх	Трибина	1	31.05.2023.
Функционална (не)писменост ученика у Србији	Трибина	8	20.03.2023.

ДРАГАНА ФИЛИПОВИЋ – ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	14. 11. 2022.
Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	за поучавање и учење, подршку развоју личности ученика	16	03. 12. 2022.
Вебинар “Дисциплина у			16. 03. 2023.

учионици - приступ и решења”			
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	10.06.2023.

ЕМИНА СТОЈКОВИЋ –ИСТОРИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.

ЈЕЛЕНА ВЛАЈИЋ- ВАСПИТАЧИЦА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	15. 11. 2022.
Стручни скуп - Са природом на ти		1	21. 02. 2023
Мале тајне наставника за подстицање успешности ученика	К2, К23 П3	8	11. 03. 2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1 К2, П2	16	28.04.2023.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту	К2	8	12.06.2023.

школске 2022/2023 године			
-----------------------------	--	--	--

МИРЈАНА ЛУКИЋ- БИОЛОГИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	22. 12. 2022.

ТЕОДОРА ТОДОРОВИЋ- МАТЕМАТИКА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	15. 11. 2022.

ВЕСНА МИХАЈЛОВИЋ- ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	17. 11. 2022.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	14.06.2023.

СЛАЂАНА РАДАНОВИЋ - ГЕОГРАФИЈА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Вебинар			16. 03. 2023.

“Дисциплина у учионици - приступи и решења”			
Препознатљивост наших националних култура	Стручно усавршавање	8	17.06.2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1, К2, П2	16	28.04.2023.

МИЛИВОЈЕВИЋ ЉУБИША – МУЗИЧКА КУЛТУРА

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	22. 11. 2022.

МАРИНА ЈАНКОВИЋ – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	14. 11. 2022.
Препознатљивост наших националних култура	/	8	17.06.2023.

ЗОРАН МАКИШ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	18. 11. 2022.

Стручни скуп - трибина(онлајн) - Успех се може научити у школи.		1	01. 02. 2023.
Развој тестова знања и примена у диференцирању наставе и учења	К1,К2,П2	16	28.04.2023.

НАТАША БОТИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	17. 11. 2022.
Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља	К3, 23 , П5	8	29.06.2023.

ЈЕЛЕНА ТРУЈИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	17. 11. 2022.
КЛЕТТ Презентација уџбеника за основну школу		1	02. 03. 2023.

АФРОДИТА НИКОЛИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације

Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	18. 11. 2022.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	2023.

ИВАНА СИМИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	17. 11. 2022.

ДАНИЈЕЛА СОКОЛОВИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Како израдити критеријуме оцењивања		5 сати	28. 09. 2022.
Учионица без зидова		1	09. 11. 2022.
Како учионицу претворити у лабораторију		2	23. 11. 2022
Програм обуке наставника основних школа из области финансијске писмености	К1, К2	16	02. 12. 2022.
Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења	К2, К3	16	03. 12. 2022.
Онлајн програм	К2, П3, П6	16	од децембра 2022.

стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа			до јануара 2023.
Примена микробит уређаја - основна обука за наставнике	К2, П6	8	од децембра 2022. до јануара 2023.

ЂУРЂЕ МИЛОШЕВИЋ

Назив семинара	Компетенције / приоритет	Број бодова	Време реализације
Етика и интегритет	К3, К4, К5, К6 П7	8	19. 10. 2022.
Обука за дежурне наставнике на завршном испиту школске 2022/2023 године	К2	8	2023.

ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ

ИЗВЕШТАЈ САДРЖИ ИЗВОЂЕЊЕ УГЛЕДНИХ ЧАСОВА, ТЕМАТСКОГ ДАНА, ИЗЛАГАЊА НА САСТАНЦИМА СТРУЧНИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА, ТРИБИНА, РАДИОНИЦА, ОДНОСНО ДРУГИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ ВРЕДНУЈУ У СКЛАДУ СА ВАЖЕЋИМ ДОКУМЕНТОМ О ВРЕДНОВАЊУ ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ

Име и презиме	Облик и назив стручног усавршавања (Активност)	НИВО (стручни актив, веће и друго)	Документ у установи који доказује реализацију	Број бодова, време и место остваривања
---------------	--	------------------------------------	---	--

Иво Ђорђевић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигитално -г насиља		Потврда	16 бодова 03. 09. 2022. онлајн
Слађана Радановић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 23. 10. 2022. онлајн
	Европски дан језика		Документација , VII 1	24. 09. 2021.г.
Ана Арсић Милојковић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 30. 01. 2023.
	Тематски дан - „Свети Сава – вечита прича“			26. 01. 2023. У школи
	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
Зоран Макиш	Обука за запослене- Безбедно коришћење		Потврда	16 бодова

	дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља			17. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 31. 01. 2023. онлајн
	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
Зоран Мартиновић	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
	Европски дан језика		Документација	26.9.2022.
Афродита Николић	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
	Тематски дан Свети Трифун		Документација	10.02.2023.
	Европски дан језика		Документација	26.9.2022.
Емина Стојковић	Тематски дан Свети Трифун		Документација	10.02.2023.
Петар Јанковић	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
Биљана Јанићијевић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања		Потврда	16 бодова 01. 02. 2023.

	и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих			онлајн
	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
Драгана Филиповић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 30. 01. 2023. онлајн
	Дани здраве и нездраве хране		Документација	20.03.2023.
Љиљана Ђорђевић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 07. 02. 2023.
Марина Јанковић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022.

	технологије - превенција дигиталног насиља			онлајн
Марина Јанковић	Обука за запослене - породично насиље		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
Марина Јанковић	Обука - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
Марина Јанковић	Обука за запослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
Марина Јанковић	Обука - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља		Потврда	16 бодова 03. 09. 2022. онлајн
Наташа Ботић	Обука - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима		Потврда	16 бодова 08. 07. 2022. онлајн

	Учешће у реализацији Општинског такмичења из хемије		Потврда	3 бода 25. 02. 2023. ОШ “ Брана Пауновић” Рашанац
Маринела Драгуљевић	Европски дан језика		Документација , VII 1	24. 09. 2021.г.
	Франкофонија		Документација , VIII 1	21. 03. 2022. г.
Звездана Станојевић	Европски дан језика		Документација , VII 1	24. 09. 2021.г.
	Франкофонија		Документација VIII 1	21. 03. 2022. г.
	Тематски дан Свети Трифун		Документација VIII 3	10.02.2023.
Валентина Марковић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља		Потврда	16 бодова 21. 09. 2022. онлајн
	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 04. 02. 2023.
	Европски дан језика		Документација	26.9.2022.
Весна Михајловић	Обука за запослене- Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција		Потврда	16 бодова 23. 09. 2022. онлајн

	дигиталног насиља			
	Тематски дан - Европски дан језика			26. 09. 2022. У школи
Јелена Валајић	Обука за запослене у предшколским установама - Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу		Потврда	16 бодова 21. 02. 2023. онлајн
Љиљана Радовановић	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 23. 02. 2023. онлајн
Снежана Грујић	Обука Чувам те - Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих		Потврда	16 бодова 23. 02. 2023. онлајн
Данијела Соколовић	Обука - Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима		Потврда	16 бодова 10. 01. 2023. онлајн
	Обука - Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације,		Потврда	16 бодова 06. 01. 2023. онлајн

	злостављања и насиља			
--	-------------------------	--	--	--

1. ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА

Извештај са екскурзије Екскурзија за ученике I-IV разреда реализована је 22.05.2023. године на релацији: Стамница - Мелница- Аранђеловац - Буковичка Бања- Топола - Оплепац - пећина Рисовача – СтамницаМелница

У понедељак 22.5.2023. године је изведена једнодневна екскурзија за ученике од првог до четвртог разреда наше школе ,на релацији :Стамница-Мелница- Топола – Оплепац- Буковичка бања Аранђеловац. На екскурзију се кренуло у 8 часова из Стамнице, након прегледа исправности аутобуса од стране МУП-а. У аутобусу је било 31 ученик и шест одраслих.Учитељице које су водиле децу на екскурзију су Биљана Јанићијевић, Ана Арсић Милојковић, Снежана Грујић, Љиљана Радовановић.

Превозник је била „Арива Литас“ која је такође обезбедила водича који је био одличан и посвећен деци како би што више видели и запамтли.

У Тополу смо стигли око 11 часова, прављена је једна пауза од 20 минута на бензинској пумпи на изласку из Пожаревца . По доласку у Тополу обишли смо родну кућу Карарађорђа Петровића као и његову цркву. Затим су обишли Оплепац, цркву Карађорђевића, као и њихов музеј.. Пут смо наставили до Буковичке бање где смо обишли знаменитости ,где су ученици живали су у слободном времену које су искористили за шетњу, дружење и куповину сувенира. Повратак за Стамницу- Мелницу је био у 16 и 30 сати , с једном краћом паузом на бензиској пумпи .Испред школе у Стамници смо били око пола осам, а у Мелници око 20 часова .

Ученици су били веома задовољни и пуни утисака.

Мелница 22.5.2023.

Вођа пута

Биљана Јанићијевић

Извештај са екскурзије Екскурзија за ученике V-VIII разреда реализована је 22.05.2023. године на релацији: Стамница - Мелница- Аранђеловац - Буковичка Бања- Топола - Оплепац - пећина Рисовача - СтамницаМелница.

Наставници који су учествовали у реализацији екскурзије: Звездана Станојевић- вођа пута, одељењски старешина 8/1разреда, Валентина Марковић - одељењски старешина 8/2

разреда, Аца Арсић- одељењски старешина 8/3 разреда, Драгана Филиповић - одељенски старешина 7/1 разреда, Марина Матејић - одељенски старешина 7/2 разреда, Ненад Стојановић, одељењски старешина 6/1 разреда, Весна Михајловић- одељењски старешина 6/2 разреда, Маринела Драгуљевић- одељењски старешина 5/1 разреда, Мирјана Лукић- одељењски старешина 5/2 разреда, Милица Павловић- пратилац ученика 6/1 Д.Д. У реализацији је учествовао и туристички водич. У 07:30 часова аутобус је прегледала полиција у Стамници, након извршеног прегледа аутобус је са ученицима и наставницима кренуо за Мелницу. Око 08:15 часова аутобус је са ученицима и наставницима из Мелнице и Стамнице кренуо ка Пожаревцу, на бензинској пумпи је направљена пауза од 15 минута, а затим се наставило ка Аранђеловцу. Туристички водич је успут упознао ученике са локацијама које ћемо обилазити. Обишли смо Тополу, Оплепац, локални водичи су ученике упознали са историјским и културним наслеђем наше земље, данас комплекс обухвата поред цркве Светог Ђорђа, маузолеја српске краљевске породице, и краљеве винограде и винарију, Виноградареву кућу, кућу краља Петра на Опленцу и Карађорђевог конак у оквиру Карађорђевог града у Тополи. Ми смо посетили цркву, Карађорђевог конак и кућу. Следећа локација је била пећина Рисовача, ученике је локални водич упознао са карактеристикама ове пећине, животом пећине која представља станиште човека из леденог доба и једно од најпознатијих налазишта палеолита у Европи, а 1995. са околним простором (око 13 хектара) стављена је под заштиту као споменик природе I категорије. Након обиласка пећине обишли смо Буковичку бању где су ученици имали прилике да се упознају са карактеристикама и лековитим својствима термалних извора, културно-историјским значајем и туристичким потенцијалима. Ученици су имали времена да се друже и уживају у лепоти бање. Након посете бање уследио је повратак са краћим успутном паузом на пумпи код Пожаревца. Путовање се завршило око 20:00 часова, ученике су у школским двориштима у Стамници и Мелницу чекали родитељи, поједине ученике су родитељи чекали на успутним станицама у Стамници и Мелници. Планирани садржаји су остварени, екскурзија је реализована без одступања. Ученици су се дружили, имали прилику да се упознају са новим садржајима и да стечена знања из школе прошире, атмосфера у аутобусу и ван аутобуса је била лепа. Ученици су се културно понашали, слушали упутства наставника и водича и поштовали договорена правила.

Вођа пута

Звездана Станојевић

9. РЕАЛИЗАЦИЈА ПРИПРЕМНОГ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА У ШКОЛИ ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ АКТИВА ВАСПИТАЧА

У току године актив је одржавао састанке у складу са епидемиолошким мерама препорученим од министарства просвете науке и технолошког развоја.

Васпитачи су прошли онлајн обуку за нове основе програма предшколског образовања и васпитања "Године узлета".

Израђен је нови план рада припремног предшколског програма, који је и усвојен од стране наставничког већа и школског одбора.

У складу са новим основама програма уводи се и нова документација која подразумева :

-педагошки портфолио

-књигу евиденција о детету и породици

-матичну књигу

О потребама нове документације обавештена је правна служба.

Обављен је упис деце у ППП за наредну школску годину.

9.1 ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПРИПРЕМНЕПРЕДШКОЛСКЕ ГРУПЕ "ЛЕПТИРИЋ" У МЕЛНИЦИ

Припремна предшколска група "Лептирић" почела је са радом 01.09.2022.године,у основној школи "Бранко Радичевић" у Мелници.У Мелници је уписано петоро деце, а у Стамници двоје деце, који су п.п.п. похађали са ученицима 2. и 3. разреда, код учитељице Биљане Јанићијевић.

Припремни предшколски програм завршила су сва деца.

Деца у групу долазе у периоду од 08:00 до 12:00 часова.Група је опремљена пригодним намештајем: малим столовима и столицама,полицом за играчке,полицом и ормаром за књиге,тепихом за играње, дидактичким и конструктивним материјалима,компјутером.

Адаптација деце је протекла без проблема.Деца су се без потешкоћа адаптирала на групу и установу.

Васпитно-образовни рад у септембру био је прилагођен адаптацији деце.Планиране активности имале су за циљ да се деца боље међусобно упознају и да им се кроз активности улије љубав и поверење према вртићу-школи.Током васпитно-образовног рада у месецу септембру, активности које су планиране успешно су реализоване.

Тема за месец октобар нам је била " Деца у октобру".У оквиру теме одрађене су следеће ситуације:дечија недеља,жива и нежива природа,стигла нам је јесен,саобраћај.

Активности за месец новембар биле су на тему"Упознајемо..." и следеће недељне ситуације:понашање,тело,здравље и породица.

У децембру смо радили тему „Чаролија стиже“ и недељне ситуације: осећања, зима, зимске радости и празници. Деца су се радовала новом годишњем добу које долази-зими, јер су снег и зимске чаролије напољу.

Током задње недеље у оквиру ситуације празници деца су правила новогодишње честитке, цртали Деда Мраза, китили новогодишњу јелку, украшавали учioniцу...

У месецу јануару тема нам је била „Зима“ и недељна ситуација: Свети Сава-школска слава.

Деца су упознала кратку биографију Светог Саве, по чему је значајан и шта је он урадио за децу, школе и српски народ.

Васпитно – образовни рад за месец фебруар је успешно реализован. Одрађене су следеће ситуације: временске прилике и свет бајки.

Месечна тема за март је била „У сусрет...“ Спремали смо се за празник 8. март-дан жена. Деца су уз моју помоћ правила поклоне за маме. Долазак новог годишњег доба пролећа изазвао је велику радост код деце, јер нам предстоје лепши временски услови и дужи боравак у природи.

У априлу смо радили тему „Све око мене се мења“ и следеће ситуације: природа, биљке и Ускрс. Активности за овај месец су успешно реализоване. У оквиру ситуације Ускрс разговарали смо о Васкрсу, прослави и обичајима за време празника. Имали смо тематски дан са ученицима нижих разреда. Током ускршње радионице деца су направила прелепе ускршње украсе.

Месец мај обележила је тема „Растемо и сазнајемо“. Деца су показала велико интересовање за стицањем нових знања.

Последња тема ове школске године имала је назив „На крају вртића-на прагу школе“ и следеће ситуације: занимања, школа, другарство и летње авантуре. Имали смо посету школском часу, где смо се упознали са будућом учитељицом и режимом часа у трајању од 45 минута.

Васпитно – образовни рад током школске 2022/2023. године је успешно реализован.

Васпитач:
Јелена Влајић

10. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

10.1. ОДЕЉЕНСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ / час одељењског старешине

План и програм одељенских заједница у свим одељењима је реализован са дозвољеним бројем неодржаних часова.

11. РЕАЛИЗАЦИЈА САРАДЊЕ СА ДРУШТВЕНОМ СРЕДИНОМ

Школа је имала добру сарадњу у току школске године са Министарством просвете науке и технолошког развоја, Школском управом у Пожаревцу, Скупштином Општине Петровац на Млави и Месним заједницама Мелнице, Стамнице, Стамничке реке, Витовнице.

Школа већ годинама остварује успешну сарадњу са Домом за децу и лица ометена у развоју „Др Никола Шуменковић“ Стамница. Такође, школа остварује сарадњу са

Дирекцијом за омладину и спорт, Здравственим центром у Петровцу, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Националном службом за запошљавање, средњом школом „ Младост“ из Петровца на Млави, предшколском установом „ Галеб“, Завичајним музејом, Галеријом „ Круг“, Народном библиотеком „Ђура Јакшић“, КЈП „ Извор“.

12. ЗАВРШНИ ИСПИТ

Подаци остварених резултата на завршном испиту

Укупан број ученика осмог разреда у три одељења	18
Мелница	10 (од тога пет ИОП 2)
Стамница	8 (од тога два ИОП 2)
Математика	11,41
Матерњи језик	10,50
Изборни предмет	13,70
Укупно	11,87

Анализа резултата завршног испита 2023. године- VIII₁

Предмет	Просечан број бодова
Српски језик	12
Математика	13,3
Изборни предмет	15

Анализа резултата завршног испита 2023. године- VIII₂

Предмет	Просечан број бодова
Српски језик	10,18
Математика	9,93
Изборни предмет	14,1

Анализа резултата завршног испита 2023. године- VIII₃

Предмет	Просечан број бодова
Српски језик	10,9
Математика	11,9
Изборни предмет	13,3

13. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА

На основу напред изнетог може се закључити да је Годишњи план рада школе у потпуности реализован што је омогућило успешну реализацију Наставног плана и програма за све разреде од првог до осмог, као и за предшколску групу.

На основу свих изнетих елемената у овом извештају потребно је у наредној школској години:

- Годишњи план рада школе структурирати по поглављима која су дата у овом извештају,
- Редовно вршити евалуацију образовно-васпитног рада и подносити извештаје
- И даље посвећивати пажњу н побољшању услова рада школе уз стално праћење постигнућа ученика у учењу, владању и предузимању адекватних и благовремених мера на постизању што бољег успеха, стручном усавршавању
- Настојати да се нађе најповољније решење у реализацији ваннаставних активности узимајући у обзир ограничавајућу околност због тога што велики број ученика користи аутобуски превоз после завршених часова

У Мелници,

Септембар, 2023.год.

Слађана Радановић

Директор школе
